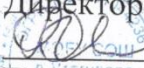


Рассмотрен и принят на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 29 марта 2022 г.

Утверждаю  
Директор школы:  
 /Ишемьяров Р.М./  
Приказ № 17.1 от 29.03 2022 г.



**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
д. Утягулово муниципального района  
Зианчуринский район Республики Башкортостан  
за 2021 год**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть.**

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

## **I Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" педагогическим коллективом МОБУ СОШ д.Утягулово было проведено самообследование. По приказу директора школы № \_\_\_\_\_ 2020 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Ишемьяров Р.М., директор школы

заместитель председателя: Фазлеева Д.М., заместитель директора по УВР

члены комиссии:

Абдуллина Г.Р., руководитель МО гуманитарного цикла

Яубасарова Ф.Г., руководитель МО естественно-математического цикла

Кульчурина Ф.С., руководитель МО начальных классов

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования была проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам.

Были изучены следующие документы:

1. определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);
2. определяющие качество процесса управления учреждения (основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы);
3. определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);
4. определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
5. проверена документация по охране труда.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

#### **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя

общеобразовательная школа д.Утягулово муниципального района  
Зианчуринский район Республики Башкортостан

Сокращенное название Учреждения – МОБУ СОШ д.Утягулово

**1.2. Юридический адрес** 453394, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Утягулово, ул.С.Абдуллина, 57.

**1.3. Фактический адрес** 453394, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Утягулово, ул.С.Абдуллина, 57.

**1.4. Учреждение имеет в своем составе филиал:**

Дошкольное отделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Утягулово детский сад «Радуга» муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

**Сокращенное ДО МОБУ СОШ д.Утягулово д/с «Радуга»**

**1.5. Банковские реквизиты**

ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа

БИК 048073001

Расчетный счет 40701810200001000051

ИНН 0222004253

КПП 022201001

**1.6. Учредитель** Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан, 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Исянгулово, ул. Советская ,3. тел. 8 (34785) 2-26-46

**1.7. Организационно-правовая форма** бюджетное учреждение

**1.8. Свидетельство о государственной регистрации права**

серия 02А01 №0000645 от 04 декабря 2013 года, выдано Управлением  
Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии  
по Республике Башкортостан (кем выдано)

**1.9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности**

регистрационный №3123 серия 02Л01 № 000493 от 26 июня 2015 года,  
бессрочно, на образовательную деятельность по образовательным программам  
начального общего образования, основного общего образования, среднего  
общего образования, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере  
образования Республики Башкортостан

(на какой срок на какую образовательную деятельность)

**2. Руководители образовательного учреждения**

**2.1. Директор** Ишемьяров Рифкат Маратович, 8 (34785) 2-65-19

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

**2.2. Заместитель по учебно-воспитательной работе:** Фазлеева Дильбар  
Миниахметовна 8(34785) 2-65-19

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

**2. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

### **Система управления образовательным учреждением**

<b>1 уровень управления (определяет стратегические направления развития школы).</b>			
Педагогический совет	Директор школы	Управляющий Совет школы	Общее собрание трудового коллектива
<b>2 уровень управления (Эти субъекты осуществляют тактическое управление образовательным учреждением).</b>			
	Заместитель директора по УВР		
<b>3 уровень управления (оперативные управленческие функции)</b>			
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей гуманитарного цикла	ШМО классных руководителей	ШМО естественно-математического цикла
		Совет профилактики	
<b>4 уровень управления (соуправление)</b>			
Совет обучающихся	Общешкольный родительский комитет	Общешкольное родительское собрание	

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ д.Утягулово Ишемьяров Рифкат Маратович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Ученический совет школы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### **Структура и органы управления ОО.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

**- Общее собрание работников Учреждения.** Общее собрание работников

Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

- **Методический совет** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).

- **Родительский комитет** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- **Ученический совет** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения:

1. Обеспечение высокого уровня образования через развитие основных компетентностей, необходимых учащимся для жизни.

2. Обеспечение условий для обучения и воспитания с учетом личностных особенностей учащихся для выявления и развития способностей каждого ребенка.

3. Создание комфортных и безопасных условий обучения через развитие материально-технической базы, усовершенствование системы питания, внедрение здоровьесберегающих технологий

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;
- реализация программы развития школы.

В управлении подразделениями широко используются информационные технологии. Информация из внешних источников поступает через Интернет в почтовый ящик школы. В школе функционирует сайт, который позволяет дистанционно знакомить с деятельностью образовательного учреждения и вести диалог с пользователями Интернета, эффективно работает система электронного журнала. Все информационные ресурсы активно используются участниками образовательного процесса.

### **Анализ работы методических объединений в ОО**

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма

учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество — это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. В школе на 1 сентября 2021 года действуют 4 ШМО:

- ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель – Кульчурина Ф.С. Учитель начальных классов, высшая категория.
- ШМО «Учителей гуманитарного цикла» - руководитель – Абдуллина Г.Р., учитель русского языка и литературы, 1 кв. категория.
  - ШМО естественно-математического цикла - руководитель – Яубасарова Ф.Г., учитель биологии, первая категория.
  - ШМО классных руководителей - руководитель Давлетбакова С.У., Учитель начальных классов, высшая категория.

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольном мониторинге». Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2021 году особое внимание уделялось организации деятельности предметных ШМО педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся

Предметные ШМО под руководством своих руководителей способствуют созданию единой системы в осуществлении ООП согласно проблеме школы и ее методической теме.

**Цель** педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

**Правовая база:** нормативные документы (муниципального, республиканского, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Уставшколы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа основного и среднего общего образования, план УВР школы, рабочие программы учителей-предметников по предметам НОО, ОО, СОО, планы

работы ШМО, ВШК.

Работа МО строилась по блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический;
- вопросы ВШК.

**Подводя итог методической работе школы в целом**, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

- Проблема, поставленная перед педагогами школы и вытекающие из неё проблемы МО, соответствуют основным задачам. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую деятельность;
- Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствует успешная аттестация учителей за 3 года, прохождение курсовой подготовки.
- Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; применяют на практике различные инновационные технологии урока; расширяют возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности).
- В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче.
- Тематика педсоветов, методических совещаний, заседаний МО отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.
- В ходе предметных декадников учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.
- Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.



- Главные результаты и методической работы тоже – это повышение качества знаний учащихся, успешная сдача экзаменов.
- Значительно повысилась результативность учащихся школы в системе работы с одаренными детьми. Наблюдается рост участников олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и международного уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами отмечаются некоторые **недостатки**.

- Недостаточно эффективной остаётся работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- Недостаточная работа уделялась вопросам системы оценки достижения планируемых результатов .
- Недостаточно проводилась психолого-педагогическая диагностика и мониторинг динамики сформированности УУД (личностных и метапредметных) в классах, обучающихся по ФГОС.

### 3. Образовательная деятельность

#### Организация учебно- воспитательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Утягулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О бюджетных учреждениях». В соответствии с лицензией МОБУ СОШ д.Утягулово осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок	Численность обучающихся	
				май 2020 г.	Сентябрь 2021 г.
1	Филиал ДО МОБУ СОШ д.Утягулово д/с «Радуга»			20	18
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	18	19
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	25	24
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	7	7

Образовательная деятельность МОБУ СОШ д.Утягулово направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Республики Башкортостан,

Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной программой развития образования.

МОБУ СОШ д.Утягулово является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ д.Утягулово в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОБУ СОШ д.Утягулово утвержден учредителем Администрацией муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Устав школы содержит следующие разделы:

- Общие положения
- Предмет, цели, виды деятельности и образовательные программы Учреждения.
- Образовательная деятельность
- Управление учреждением.
- Финансовое обеспечение деятельности Учреждения и имущество.
- Порядок внесения изменений в Устав.
- Реорганизация и ликвидация Учреждения.
- Локальные и нормативные акты Учреждения.

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанные школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения. На основании положений Устава разработаны локальные акты, размещенные на сайте МОБУ СОШ д.Утягулово по адресу <http://utagul.bashkirschool.ru/>

- Положение о приеме обучающихся в МОБУ СОШ д.Утягулово
- Положение о режиме занятий обучающихся МОБУ СОШ д.Утягулово
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОБУ СОШ д.Утягулово
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ СОШ д.Утягулово и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего распорядка работников.
- Положение о языках обучения МОБУ СОШ д.Утягулово

Уставом МОБУ СОШ д.Утягулово регламентированы права и свободы обучающихся ОО, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе обозначены правила и порядок приема в ОО, что соответствует Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО).

В Уставе в полной мере отражена специфика ОО и ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

В МОБУ СОШ д.Утягулово соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действия локальных актов, разработанных ОО самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, что соответствует Уставу.

Деятельность МОБУ СОШ д.Утягулово соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет, в документации по внутришкольному контролю все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по МОБУ СОШ д.Утягулово приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

**Вывод:** анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №

373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29

декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

- Приказ «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан» (вариант 1 для ОО РБ с русским языком обучения, вариант для универсального обучения (социально-экономический профиль).

- Учебный план МОБУ СОШ д. Утягулово

**Выводы:** По итогам 2021 г. в 1-11 классах проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%. Учебный план выполнен на 100 %, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

### **Воспитательная работа**

#### **Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.**

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа МОБУ СОШ д. Утягулово осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

#### *Цель воспитательной работы:*

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### *Основные задачи воспитательной работы:*

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к

эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;

- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;

- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик — родитель».

#### **Определение приоритетных направлений деятельности.**

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
«Интеллект» (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
«Гражданин» (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

<p>«Нравственность» (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>«Здоровье» (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>«Труд» (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями и</p>

<p>отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>способностями, с учётом потребностей рынка труда.          Формирование экологической культуры.          Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.          Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к совершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>«Общение и досуг»          (воспитание культуру общения, участие во внеклассных мероприятиях)</p>	<p>Формирование у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения, ответственного отношения к слову как к поступку; использование активных форм внеклассной работы с учётом возрастных особенностей обучающихся,</p>
<p>«Семья»          (профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений, работа с родителями)</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов для родителей и детей «группы риска».</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчётности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы.

#### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (классными руководителями, учителями-предметниками и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- "1 октября- День пожилых людей»;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;
- "Праздник Осени";
- " Загляните в мамы глаза ";
- Новогодний праздник;
- День защитника Отечества;
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Зажги синим»
- "Войны не знали мы, но все же..."



- «Вахта памяти»
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В 2020-2021 учебном году школьники приняли участие в различных акциях:

«Читаем на перемене», «Добрая суббота», «Встречаем перелётных птиц», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вальс для победителей», «Кормушка». Были проведены классные часы, Уроки Мужества посвященные ко Дню воинской славы России, «Ленинградская блокада», «День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).»

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

1. кружки
2. спортивные секции

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

*(приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к Дням Воинской Славы, ко дню Космонавтики, экскурсии в музеи. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школьной библиотеке организована тематические выставки, посвящённые патриотической тематике 23 февраля-День Защитников Отечества, 9 Мая — День Победы, библиотечные уроки. Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:
- Уход за памятниками и памятными местами;
- Возложение цветов к воинским памятникам;
- Акция «Добрая суббота», (классные руководители 5-11 классов);
- Классные часы, видеоуроки, посвящённые Дням Воинской Славы;
- Проектная работа «Военная техника» (Кульчурин Р.А.)
- Выставка рисунков «Открытка ветерану» (начальные классы );
- Торжественный митинг, посвящённый ко Дню Победы;
- Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница»;
- Оформление тематических книжных выставок;
- Экскурсии в школьный музей, в районный краеведческий музей;
- Тематические классные часы (общешкольные – «Я и мой Севастополь», «Широка страна моя родная...», «Праздник со слезами на глазах...») и беседы, встреча с ветеранами труда и тыла. детьми войны;
- Оформление выставок из фонда музея к памятным датам (Давлетбаков А.Г.);
- Военные сборы учащихся 10 класса;
- Вахта Памяти

### **Духовно-нравственное воспитание**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный

результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: инсценирование сказок среди 1-6 классов, тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «90 лет району» «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, день Национального костюма, в рамках акции «Добрая суббота» активно принимали участие в сборе макулатуры, в помощи ветеранам труда и тыла, новогодние семейные игры совместно с родителями, экологические субботники.

### **Здоровье-сберегающее воспитание**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем

учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и дети стараются.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности; уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы по противопожарной безопасности.

## **Социальное воспитание**

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

*Ученическое самоуправление:* Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория». В сентябре каждый класс выбирал актив, распределили поручения, говорили о дежурстве.

## **Общеинтеллектуальное воспитание**

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки».

### **Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих

Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

**Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

### **Участие в конкурсах**

1. Районный творческий конкурс «Мастерим вместе с дедушкой, рукодельничаем вместе с бабушкой». Номинация: «Кулинарные шедевры от бабашки».

I место- Ишемгулова Назгуль, 7 класс, за работу «Так вкусно, чак-чак». Руководитель: Давлетбакова С.Ф.

II место- Кульчумова Камилла, 7класс, за работу«Пельмени». Давлетбакова С.Ф.

III место- Давлетбакова Юлия, 7класс, за работу«Шарлотка». Давлетбакова С.Ф.

III место- Сагитова Буляк, 6 класс, за работу«Пирог с капустой». ЯубасаровФ.Г.

Номинация: «Мастерилка» .

I место- Трубкулов Арслан, 5 класс, за работу «Ящик для хранения инструментов». Яубасарова Ф.Г.

II место- Арсланов Алик, 5 класс, за работу «Стульчик». Яубасарова Ф.Г.

2. Районный конкурс «История моего села»: 3 место — Сагитова Буляк в номинации «Знаменитые люди моего села»

II место- Давлетбакова Дилара, обучающаяся 10 класса, за работу «Зур исемле укытыгусы». Руководитель Давлетбаков А.Г.

3. Районный онлайн-конкурс «С днем рождения, РДШ!» В номинации: «Пионерская песня»

II место – Давлетбакова Юлия, Ишемгулова Назгуль, обучающиеся 7 класса МОБУ СОШ с. Утягулово, за исполнением песни «Здравствуй, милая картошка».

Руководитель Давлетбакова С.Ф.

4. Районный конкурс детского творчества «Дары природы родного края». В номинации «Лесные чудеса»

II место – Бикбаев Искандер, обучающийся 5 класса МОБУ СОШ д. Утягулово. За работу «Гнездышко с птенчиками» Руководитель – Яубасарова Ф.Г.

5. Районный конкурс детского творчества «Дары природы Родного края» В номинации «Лесные чудеса» III место – Сагитова Буляк, обучающаяся 5 класса МОБУ СОШ д. Утягулово. За работу «Корзина из лыка» Руководитель Яубасарова Ф.Г.

5. Районный конкурс для детей ОВЗ и инвалидностью «Я могу!»

1 место- Тимербулатова Ляйсан, 15 лет, МОБУ СОШ д. Утягулово, за рисунок «Царевна-лебедь». Руководитель – Кульчурина Р.А.

Номинация « Роспись по дереву»

1 место – Ишемьяров Сагит, 15 лет, МОБУ СОШ д. Утягулово, за работу «Доска разделочная». Руководитель – Кульчурина Р.А.

6. Районный творческий онлайн конкурс «За все тебя благодарю, мамочка моя!»

Номинация: «Шкатулка для мамы»: III место – Идельбаков Рысьян, обучающийся 1 класса. Руководитель Кульчурина Ф.С.

Номинация: «Шкатулка для мамы»:

Категория : 5-8 классы

I место – Ишемгулова Назгуль, обучающаяся 7 класса МОБУ СОШ д. Утягулово. Руководитель Кульчурина Р.А.

7. Районный творческий конкурс поделок «Новогодний сувенир».

Номинация «Елочные игрушки из бросового материала» III место- Сагитова Буляк, обучающаяся 6 класса МОБУ СОШ д. Утягулово, за работу «Снегурочка».

Руководитель: Яубасарова Ф.Г.

8. Районная военно-спортивная игра «Зарница -2021» среди команд общеобразовательных организаций»

Номинация «За активное участие»: -команда «Боец» (МОБУ СОШ д. Утягулово, руководитель Давлетбаков А.Г.)

Конкурс «Стенгазет»: I место - команда «Боец» (МОБУ СОШ д. Утягулово, руководитель Давлетбаков А.Г.)

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы

и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

### **Общие выводы**

В текущем учебном году были реализованы поставленные задачи.

1. Ведется работа по методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения».
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Однако, имеются недостатки в работе школы:

- уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов необходимо повышать,
- не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми,
- на низком уровне остается умение педагогов анализировать свою работу.

В связи с вышеизложенным считаю поставить на следующий учебный год следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.



7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
8. Изучение сферы использования информационных технологий для создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Всего в МОБУ СОШ д.Утягулово на сентябрь 2021 года было 7 класс-комплектов, из них в начальной школе – 2 класса-комплекта ( 19 учащихся), в основной школе – 4 классов ( 24 учащихся) и в средней школе – 1 класс- комплект (7 учащихся). Средняя наполняемость классов – 8 человек.

#### Итоги успеваемости по классам(данные на июнь 2021 года)

класс	Количество обучающихся	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»	усп-ть	кач-во	Примечание
2	4		2	2		100	50	
3	6	1	4	1		100	67	
4	6		3	3		100	50	
5	6		3	3		100	50	
6	2			2		100	0	
7	5		3	2		100	60	
8	6		3	3		100	50	
9	6		3	3		100	50	
10	5		4	1		100	80	
11	2		1	1		100	50	

По ступеням обучения:

	Кол-во обуч.	на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»	Усп-ть	Кач-во
2-4 классы	16	1	8	7	-	100	50

5-9	25	-	12	13		100	48
10-11	7	-	5	2		100	71
ИТОГО ПО ОУ	48	1	25	22		100	54

В целом обучающиеся показали стабильные результаты по всем предметам при 100 успеваемости.

***Государственная итоговая аттестация  
выпускников основного общего образования в 2020 – 2021 году***

В 2020-2021 учебном году в школе было 6 обучающихся в девятом классе. Из них 4 допущены к государственной итоговой аттестации (2 ученика имеют справку ЗПР). 4 обучающихся сдали экзамен по математике, русскому языку и получили аттестаты. Обучающиеся 9 класса в связи с пандемией коронавируса на основании решения минпросвещения были освобождены от итоговой аттестации по выборным предметам. Вместо выборных предметов выполнили контрольную работу 2 обучающихся по химии и 2 – по обществознанию.

Математика качество-75%, успеваемость – 100% , средняя оценка – 4

Русский язык качество- 75%, успеваемость- 100%, средняя оценка-4

Контрольная работа по химии: качество – 50%, успеваемость – 100%

Контрольная работа по обществознанию: качество – 50%, успеваемость – 100%.

***Государственная итоговая аттестация  
выпускников среднего общего образования в 2020- 2021 году***

В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса успешно прошли ГИА. Все 2 выпускника получили аттестаты.

Результат ЕГЭ по русскому языку – средний балл - 4

Математика базовая- 5

Математика профильная – 5

Физика – средний балл – 4

## **Выводы и рекомендации**

1. Классному руководителю провести среди обучающихся разъяснительную работу по своевременному определению выборного экзамена, довести до сведения родителей всю информацию о нормативно-правовом обеспечении ГИА, о сроках выбора экзамена, о сроках подачи заявления, об условиях подготовки и проведения ГИА, о правилах участников ГИА и т.д.
2. Учителям-предметникам на основании анализа результатов предусмотреть при планировании работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по выявленным темам. Подготовить диагностические работы в формате ЕГЭ и ГИА для обучающихся всех классов и в течение учебного года провести эти работы, проанализировать и выявить уровень подготовки обучающихся по предмету.
3. Руководителям ШМО разработать диагностические и итоговые контрольные работы в форме, приближенной к формату ЕГЭ, для проведения данных работ в рамках внутришкольного контроля. На заседаниях ШМО рассмотреть вопросы организации и проведения ЕГЭ и ГИА, оказания методической поддержки учителям-предметникам по наиболее трудным экзаменационным заданиям.

### **Информация об олимпиадах, смотрах и конкурсах**

В течение учебного года учителя школы вели работу со способными учащимися. В начале года был составлен план-график работы на учебный год, по которому в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками по каждому предмету.

Совместная деятельность педагогического коллектива и учащихся является положительной. Ежегодно ученики школы принимают участие в предметных всероссийских конкурсах: «КРИТ», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Время знаний», «Олимпус».

### **Результативность участия обучающихся на конкурсах и олимпиадах МОБУ СОШ Утягулово в 2021 году.**

#### **Список победителей и призёров МЭ ВОШ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника, статус	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1	Ахмеров Салават Вадимович	Физическая культура	11 (призёр)	Давлетбакова Савия Фасхитдиновна
2	Нугуманова Карина Ришатовна	Башкирский язык и литература	8 (призёр)	Фазлеева Дильбар Миниаметовна

#### **Рекомендации:**

В дальнейшем необходимо направлять деятельность педколлектива на внедрение современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких качественно иных результатов обучения;

- способствовать внедрению педагогических средств и методов, необходимых для здоровьесберегающего личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса: научно-методических разработок, современных педагогических приемов, нетрадиционных уроков, коллективных творческих дел;
- совершенствовать работу научного общества с учащимися, работу с одарёнными детьми.

### **Общие выводы:**

По итогам работы в 2021 календарном году можно сделать выводы:

- Принятая программа «Одаренные дети» реализуется удовлетворительно, работа над проектно-исследовательской деятельностью ведется не в полной мере.
- Низкие результаты работы на школьном и муниципальном уровнях.
- Показатели успеваемости достаточные и стабильные. Качество знаний по МОБУ СОШ д. Утягулово на хорошем уровне .
- Большое внимание уделяется мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволяет повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

### **Рекомендации:**

1. Больше вовлекать в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся младших и средних классов.
2. Учителям-предметникам продумать план работы и тематику исследовательских работ на следующий календарный год.
3. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:
  - недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных учителей;
  - недостаточная активность и инициативность ряда педагогов школы;
  - «профессиональная усталость».

## **5. Востребованность выпускников**

В 2019 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие 9 выпускника из 9 класса. Все выпускники 9 класса получили аттестаты. По итогам экзаменов 7 выпускников поступили в ССУЗы и 2 обучающихся продолжают обучение в школе.

Показатели	Год выпуска		
	2019	2020	2021
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	9	10	6

Среднее общее образование	2	3	2
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество / %)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	9	10	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	1
- специалистов среднего звена	5/ 50%	5/50%	3/50%
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ / другого ОУ	5/ 50%	5/50%	3/50%
<b>Среднее общее образование:</b>	2	3	2
Поступили в вузы	0	1	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих			
- специалистов среднего звена	-		
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 году ВСОКО носила системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

**ВСОКО в 2020 году осуществлялась по семи основным направлениям:**

Вид контроля	Содержание
--------------	------------

Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д; проверка документации учителей-предметников по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации
Классно-обобщающий	Адаптация 1, 5, 10 классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к диагностическим работам.
Тематический	Реализация ФГОС в учебно-воспитательном процессе 1- 4, 5-9 классов; состояние преподавания русского языка в начальной школе; об использовании ИКТ технологий в 5-9 классах.
Персональный	Изучение системы работы аттестующихся учителей; состояние преподавания истории и обществознания, изучение системы работы вновь принятого учителя.
Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
Контроль за состоянием подготовки к ГИА	Проверка классных журналов, журналов консультаций к ГИА. документации

### Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование, анализ.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Администрацией были посещены уроки, которые показали, что:

- цели многих уроков направлены на развитие УУД;
- меняется отношение педагогов к учебной деятельности: она становится не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

**В результате ВСОКО были выявлены следующие проблемы:**

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроке;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене здоровьесберегающему аспекту урока.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

С целью определения уровня знаний учащихся по предметам в течение 2019 календарного года проводились контрольные работы, районные диагностические работы, административные контрольные работы. Результаты в нижеследующей таблице.

Диагностика контрольных работ  
по МОБУ СОШ д.Утягулово

ФИО	Предмет	кл	Октябрь		декабрь	
			усп	кач	усп	кач
Давлетбакова С.У.	Русский язык	2	100	50	100	66
Кульчурина Ф.С	Русский язык	3	67	50	83	50
Кульчурина Ф.С.	Русский язык	4	83	50	100	50
Давлетбакова С.У.	Русский язык	5	50	0	100	0
Давлетбакова С.У.	Русский язык	6	80	40	80	60
Абдуллина Г.Р.	Русский язык	7	33	0	75	50
Абдуллина Г.Р.	Русский язык	8	86	50	80	50
Абдуллина Г.Р.	Русский язык	9	86	25	86	44
Абдуллина Г.Р.	Русский язык	10	50	50	100	50
Абдуллина Г.Р.	Русский язык	11	100	33	100	33
Давлетбакова С.У.	Математика	2	100	50	100	67
Кульчурина Ф. С.	Математика	3	83	50	83	50
	Математика	4	83	50	100	50
Яубасарова Г.А.	Математика	5	50	0	100	0
Яубасарова Г.А	Математика	6	80	40	100	40
Яубасарова Г.А.	Математика	7	75	50	100	50
Идельбакова З.К.	Математика	8	75	25	100	50

Яубасарова Ф.Г.	Химия	8	50	33	67	33
	Биология	9	100	80	100	80
	Химия	11	100	40	100	40
Идельбакова З.К.	Физика	10	50	50	100	50
	Физика	11	100	33	100	67
	Физика	7	100	50	100	50
Давлетбаков А.Г.	Обществознание	9	100	50	100	60
	Обществознание	11	100	33	100	33

### Анализ проведения всероссийской проверочной работы в 4, 5, 6, 7, 11 классах

В целях исполнения информационного письма Министерства образования Республики Башкортостан «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 классах в 2021 году» в рамках новой оценки качества общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся, завершающих обучение по программе начального, основного и среднего общего образования, по учебным программам русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, физика.

### Результаты Всероссийской проверочной работы МОБУ СОШ д.Утягулово

#### 4 класс

№	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	6	-	3	3	-	50	100
2	Математика	6	-	3	2	1	50	100
3	Окружающий мир	6	-	3	3	-	50	100

#### 5 класс

№	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	6	1	1	3	1	67	83
2	Математика	6	-	3	2	1	50	100
3	История	6	-	3	-	3	50	100
4	Биология	6	-	3	2	1	66	100

#### 6 класс

№	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	География	2	-	1	1	-	50	100



2	История	2	-	1	1	-	50	100
3	Биология	2	-	1	1	-	50	100
4	Обществознание	2	-	1	1	-	50	100
5	Русский язык	2	-	1	1	-	50	100
6	Математика	2	-	1	1	-	50	100

### 7 класс

№	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	5	-	2	2	1	60	100
2	Биология	5	-	2	2	1	60	100
3	География	5	-	2	1	2	60	100
4	Математика	5	-	3	1	1	40	100
5	История	5	-	2	2	2	60	100

### 8 класс

№	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	6	-	3	3	-	50	100
2	Математика	6	-	3	3	-	50	100
3	Обществознание	6	-	2	4	-	67	100
4	Химия	6	-	3	3	-	50	100

### 11 класс

№	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Биология	2	-	1	-	1	50	100
2	География	2	-	1	1	-	50	100

### Рекомендации:

- С целью сохранения и повышения уровня усвоения междисциплинарной программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования больше внимания уделять развитие на коммуникативных УУД, применять групповые формы работы: в паре, микрогруппе.
- Классным руководителям, учителям – предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести работу над каждой допущенной

ошибкой.

### Анализ результатов промежуточной аттестации за 2021 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета, приказом директора школы, графиком промежуточной аттестации.

**Цели аттестации:** установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений, навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

**Формы аттестации:** контрольные работы, комплексная работа (2-4 классы), устные вопросы в форме билетов (5-8 классы), тестирование в форме заданий ЕГЭ (10 класс).

В промежуточной аттестации приняли участие учащиеся 2 - 8 и 10 классы. Для учащихся 2 - 4, 5 - 8, 10 классов промежуточная аттестация согласно приказа № 41 от 24.04.2021 г. проведена в сроки с 14 по 26 мая 2021 г. согласно графику.

### Результаты промежуточной аттестации на май 2019 года

Клас с	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
5	Русский язык	100	50
	Математика	100	50
6	Русский язык	100	50
	Математика	100	50
7	Русский язык	100	40
	Математика	100	60
8	Русский язык	100	50
	Математика	100	40
10	Русский язык	100	60
	Математика	100	60

Низкий процент качества знаний по математике в 7 и 8 классах (учитель Яубасарова Г.А.), по русскому языку (учитель Абдуллиной Г.Р.). Учителям Яубасаровой Г.А. и Абдуллиной Г.Р. необходимо в новом учебном году проводить индивидуальную и дифференцированную работу, чтобы повысить знания учащихся и качество. Учителю математики Яубасаровой Г.А. необходимо целенаправленно и систематически готовить учащихся к ЕГЭ по математике, чтобы получили хорошие баллы.

Во 2-4 классах учителя также провели итоговые контрольные работы по русскому языку (диктант во 2-3 классах и итоговая тестовая работа в 4 классе).

Результаты итоговых контрольных работ во 2-4 классах МОБУ СОШ  
д. Утягулово

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
2	Русский язык	100	50
	Математика	100	50
3	Русский язык	100	57
	Математика	100	67
4	Русский язык	100	50
	Математика	100	50

### **Внутренний мониторинг ДО «Радуга»**

Мониторинг проводится как по программе в целом, так и по областям. Система мониторинга достижений детьми планируемыми результатами освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществить оценку динамики достижений детьми. На основании полученных данных делаются выводы, строится стратегия работы, устраняются недостатки, достигаются желаемые результаты. Срок проведения мониторинга в мае. Мониторинг проводит воспитатель по разделам «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Здоровье», «Художественное творчество».

### **Общие выводы:**

1. Организация образовательного процесса в 1 - 11 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса. У обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметные компетенции, необходимые для создания модели выпускника, отвечающего современным требованиям.

## **7. Кадровое обеспечение**

В связи с поэтапной реализацией ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы в 2018 году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом или педагогическом совете.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на муниципальных и республиканских практических семинарах по ФГОС второго

поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе.

### 7.1. Информация по имеющимся наградам педагогических и руководящих работников

№	Ф.И.О.	Предмет	Стаж	Почетные грамоты, благодарственные письма Отдела образования (Наименование награды, год получения)	Награды Администрации МР Зианчуринского района (Наименование награды, год получения)	Награды Министерства образования РБ, Республики Башкортостан (Наименование награды, год получения)	Награды Министерства образования и науки РФ (Наименование награды, год получения)	Другие награды (Наименование награды, год получения)
1	Ишемьяров Рифкат Маратович	директор	36			Отличник МО РБ, 2002		
2	Абдуллина Гульнара Рифовна	Учитель русского языка	22					
2	Давлетбаков Азамат Гумарович	Учитель географии	29	Почетная грамота Отдела Отдела образования, 2007 г	Почетная грамота администрации МР Зианчуринский р-н, 2016	Отличник образования РБ, 2018		Лучший по профессии, 2015



9	Фазлеева Дильбар Миниахмет овна	Учите ль башки рского языка и литера туры	28			Благода рствен ное письмо РБ, 2018		
---	--	--	----	--	--	---	--	--

## **7.2. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах**

№	ФИО участника	Название конкурсов, публикации	Результат
1	Фазлеева Д.М.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года башкирского языка - 2020»	Победитель

Педагогический коллектив школы стабильный, с большим опытом работы. Каждому молодому педагогу для оказания методической помощи назначается педагог с достаточным опытом работы, который постоянно оказывает необходимую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги участвуют в конкурсах, олимпиадах.

### **Вывод:**

Деятельность образовательной организации в целом соответствует целям и задачами, поставленным на текущий учебный год.

Основным недостатком является то, что некоторые выпускники основного общего образования и среднего общего образования показали недостаточный уровень подготовленности к прохождению государственной итоговой аттестации. Значит, при планировании методической работы, учебно-воспитательной работы на следующий учебный год нам необходимо учесть основные недостатки и применять все возможные меры для улучшения качества образования, для достижения лучшего результата деятельности.

## **8. Учебно-методическое обеспечение.**

Общее количество учебных кабинетов в МОБУ СОШ д.Утягулово – 10. В компьютерном классе имеются: 14 компьютеров, локальная сеть. На базе кабинета осуществляется обучение не только учащихся, но и педагогического коллектива. Девять кабинетов оборудованы проекторами, в шести кабинетах есть интерактивные доски.

В МОБУ СОШ д.Утягулово установлены и находятся в эксплуатации 8 ноутбуков, 3 принтера, 3 экрана. Функционирует официальный сайт школы

<http://utagul.bashkirschool.ru/> а также имеется сайт школы на базе информационной системы «Дневник.ру».

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека МОБУ СОШ д.Утягулово работает в соответствии с Уставом, «Положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 14672 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 3791 экз., учебные пособия -627, художественная литература -9617, справочные материалы- 565, аудиовизуальные документы- 72, периодика – 13 наименований.

**Выводы:** уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.

### **Заключение.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

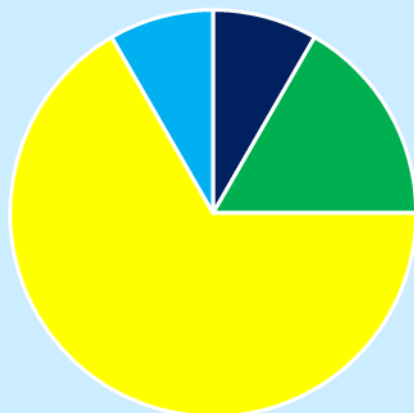
1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки РБ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
  9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
  10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- В ходе анализа выявлены следующие проблемы: снижается качество знаний учащихся начальной и основной школы.



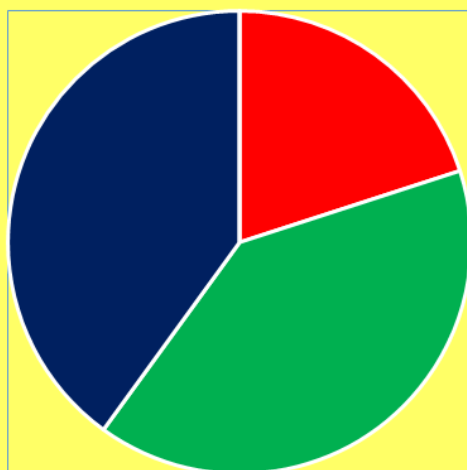
## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Возрастной состав педагогического коллектива



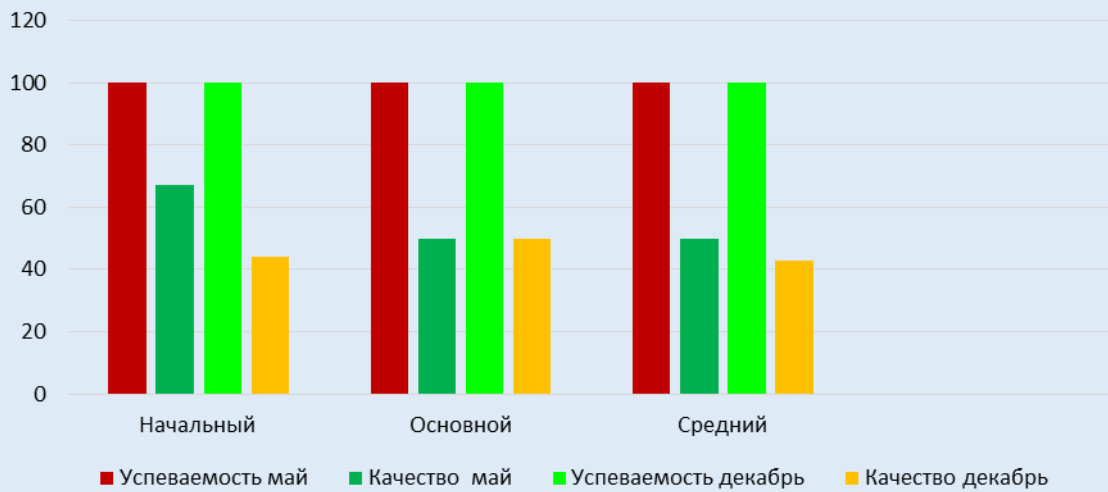
■ до 30 лет ■ 30-50 лет ■ 50-60 лет ■ От 60 лет

### Аттестация педагогических кадров

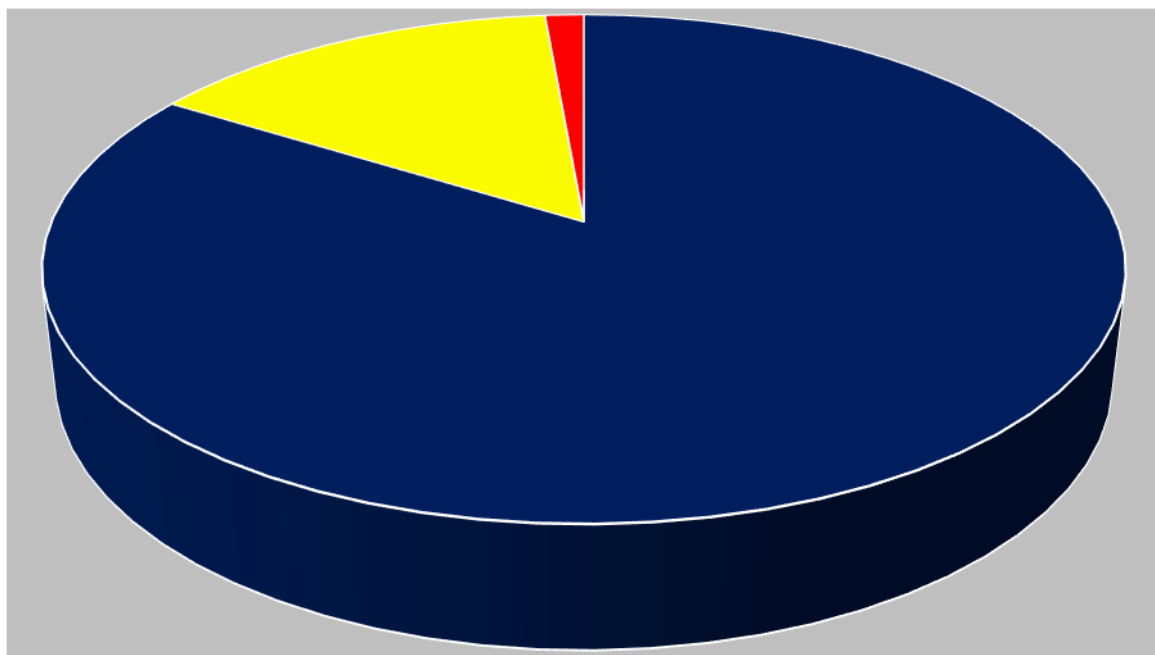


■ Не аттестованы ■ Первая категория ■ Высшая категория ■

## Показатели успеваемости и качества знаний по уровням образования



## Оценка родителями школы



■ Положительно ■ Удовлетворительно ■ Отрицательно ■

Приложение 1  
к Положению  
о проведении самообследования  
в МОБУ СОШ д. Утягулово

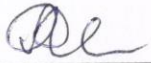
Показатели  
деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.  
Утягулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан  
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 50/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/0 %

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 92/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 42/34,7
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0% 50/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 % 50/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11/82%
1.29.1	Высшая	9 человек/78%
1.29.2	Первая	2 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0/0%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв.м

Директор школы:  /Ишемьяров Р.М./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464319

Владелец Фазлеева Дильбар Минахметовна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024