

## СПРАВКА

### об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе.

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 15 -27 октября 2021 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

**Тема:** «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы».

**Цель:** учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **В ходе контроля была проведена следующая работа:**

1. Проанализированы результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку на начало года.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проведен анализ качества знаний обучающихся 5 класса в сравнении с прошлым учебным годом.
4. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.
5. Проведена проверка дневников обучающихся.

На начало учебного года в классе обучалось 6 человек и все мальчики.

#### **1. Анализ входных контрольных работ.**

Приложение 2

#### **2. Анализ уроков.**

Учителя, работающие в 5 классе, имеют достаточный образовательный уровень, знают психологические особенности детей этого возраста, с пониманием относятся к трудностям обучения учащихся в адаптационный период, используют эффективные приёмы для соблюдения преемственности в обучении и воспитании. Преобладают уроки лично- ориентированные, самостоятельной и практической работы. Основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, работа в парах и групповая работа. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. Разные по своим задачам уроки объединяет одно: атмосфера доброжелательности, стремление учителя заставить работать на уроке каждого ученика с полной отдачей.

### **Преподавание русского языка.**

Русский язык в 5 классе преподает Абдуллина Г.Р. Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой проведения занятий по русскому языку, четко прослеживаются этапы урока. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит делать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, проводятся словарные диктанты, самостоятельные работы. Учитель проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Учитель создает на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся на уроках не активны, не всегда могут ответить на поставленные вопросы.

### **Преподавание математики.**

Математику в 5 классе преподает Идельбакова З.К.. Посещенные уроки показали, что учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий. Она формирует необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Зиния Камиловна четко объясняет учебный материал, но не всегда рационально распределяет время на все этапы урока. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку, устный счет. Обучающиеся на уроке не совсем организованны, дисциплинированы. Учитель во время урока проводит физкультминутку. Преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы.

### **Преподавание биологии**

Биологию в 5 классе ведет Яубасарова Ф.Г..

Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой преподавания биологии. Работа на уроках проходит в живой форме. Обучающиеся ведут себя активно. Учитель используют разные формы обучения. На уроках много наглядных пособий. Яубасарова Ф.Г. владеет методикой ФГОС. Посещенные уроки показали, что учитель проводит работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы. Учитель использует на уроке различные формы и методы обучения: парная, индивидуальная работа. Педагог демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся. Применяет методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, методы, способствующие формированию навыков самооценки учебной деятельности обучающихся, на критерии, на основе которых оцениваются ответы обучающихся,

Своевременно проведена физкультурная пауза. Домашнее задание дано с объяснением.

В ходе посещения уроков обнаружился ряд проблем:

- Недостаточно внимания уделяется деятельностному подходу в обучении, самостоятельной работе учащихся.
- Недостаточно эффективное использование ИКТ в образовательном процессе, чаще всего как иллюстративное сопровождение урока.
- Недостаточная работа над техникой чтения на некоторых уроках.
- Учителя забывают своевременно выставлять и комментировать оценки, объяснять домашнее задание.
- Не всегда проводятся физкультминутки и зарядки для глаз.

## **5. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.**

### **Справка по итогам проверки тетрадей по русскому языку в 5 классе**

#### **Цель проверки:**

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради по русскому языку обучающихся 5 класса.

Количество обучающихся: 6

Сдано на проверку: 5 тетрадей

Анализ показал, что тетради регулярно проверяются учителем, оценки выставляются объективно.

Единый орфографический режим в целом соблюдается. Не у всех обучающихся надпись на обложке выполнена. Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется не полностью.

Слово «Упражнение...» должно писаться полностью. Учителю необходимо контролировать соблюдение этого правила. Грязно в тетради у Тимербулатова Р., Кужанакоева Айсара.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. Не все обучающиеся соблюдают данное требование. Учитель обращает на это внимание.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителю рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях обучающихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
2. Устранить указанные в справке замечания

## **Справка по итогам проверки тетрадей по математике в 5 классе**

### **Цель проверки:**

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради по математике обучающихся 5 класса.

Количество обучающихся: 6

Сдано на проверку: 6 тетрадей

Анализ показал, что тетради регулярно проверяются учителем, оценки выставляются объективно. Не все ученики аккуратно оформляют работы (неаккуратны Кужанакон Айсар, Тимербулатов Ралиф, Вагапов Айгиз). Не во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, соблюдается единый орфографический режим. Некоторые тетради имеют хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. У многих неаккуратные тетради, таблицы без линейки, ручкой. Между классной и домашней работой пропускается одна-четыре клетки.

Объем классных и домашних работ, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствует норме.

В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное .

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителю рекомендовано:

1. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию обучающихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
2. Систематически проводить работу над ошибками.
3. Использовать карандаш и линейку при необходимости

### **6. Проверка дневников обучающихся.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены дневники обучающихся 5 класса.

Классный руководитель 5 класса: Идельбакова Зиния Камиловна.

<p><b><u>1.Наличие дневника</u></b> кол-во обучающихся по списку</p>	<p>6</p>
--	----------

кол-во дневников на момент проверки	6
<b><u>2. Работа учащихся с дневником</u></b>	
Оформление титульного листа	-
Заполнение данных об учителях-предметниках	-
Наличие расписания по неделям	+
Запись домашнего задания	не у всех
Аккуратность ведения дневника, его внешний вид	3 дневника без обложек, 2 днев.неаккуратны (Кужанакон А., Тимебулатов Р.)
<b><u>3.Работа учителей и классного руководителя</u></b>	
Текущий учет знаний	не все учителя выставляют текущие оценки
Итоговый учет знаний	оценки выставляются
Контроль за ведением дневника	+ -
Учет пропусков	
<b><u>4.Контроль родителей</u></b>	
Наличие подписи родителей в конце недели	Есть подписи за все недели у 3 обуч. (50%)
Наличие подписи родителей в разделе «Сведения об успеваемости»	+ -

### **Рекомендации**

1. Классному руководителю:

- повторно довести до сведения обучающихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников»;
- контролировать запись расписания на учебную четверть и в течение недели;
- контролировать внешний вид дневников;
- не допускать отметок без подписи учителя;
- добиваться правильного, аккуратного заполнения дневников всеми обучающимися (не допускать заполнения дневника простым карандашом).

2. Учителям-предметникам:

- своевременно выставлять отметки в дневники обучающихся.

### **Рекомендации:**

На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:

1. Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять лично – ориентированные, дифференцированное обучение
2. Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока.
3. Учителям, работающим в 5 классе усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
5. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.
6. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
7. Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.
8. Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.
9. Развивать на уроках устную речь
10. Проводить рефлексию
11. Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива.

Заместитель директора по УВР:

Фазлеева Д.М.