



Б О Й О Р О Қ

П Р И К А З

« 2 7 » _____ 0 4 _____ 2020й. № 4 7 8 « 2 7 » _____ 0 4 _____ 2020г.

[О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в Республике Башкортостан]

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в целях реализации регионального проекта «Современная школа» и достижения результата «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по внедрению в образовательных организациях Республики Башкортостан методологии (целевой модели) наставничества обучающихся среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145 (далее – Целевая модель наставничества).

2. Отделу государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан (Ж.В. Миникеева) обеспечить осуществление координации внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

3. Назначить лицом, ответственным за внедрение целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан,

Ж.В. Миникееву, начальника отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

4. Поручить Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (А.В. Янгиров) исполнение функций Регионального наставнического центра, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг программ наставничества в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (А.В. Янгиров):

обеспечить организационную, методическую, экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников внедрения Целевой модели наставничества;

содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

обеспечить реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

утвердить перечень общеобразовательных организаций, внедряющих Целевую модель наставничества, определенный органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в срок до 25 мая отчетного года;

представить утвержденный перечень общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, внедряющих Целевую модель наставничества, в отдел государственной политики в сфере общего образования, в срок до 31 мая отчетного года;

обеспечить проведение мониторинга эффективности программ наставничества в общеобразовательных организациях Республике Башкортостан с представлением аналитического отчета по результатам мониторинга в отдел государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан в срок до 15 декабря отчетного года;

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в различные формы сопровождения и наставничества:

до конца 2020 года – не менее 10% обучающихся;

до конца 2021 года – не менее 20% обучающихся;

до конца 2022 года – не менее 35% обучающихся;

до конца 2023 года – не менее 50% обучающихся;

до конца 2024 года – не менее 70% обучающихся;

определить перечень общеобразовательных организаций, внедряющих Целевую модель наставничества на территории муниципального образования, в срок до 1 мая отчетного года;

представить перечень общеобразовательных организаций, внедряющих Целевую модель наставничества в Региональный наставнический центр в срок до 15 мая отчетного года.

7. Руководителям общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, осуществляющим внедрение Целевой модели наставничества:

разработать положение о программе наставничества в общеобразовательной организации в срок до 1 августа 2020 года;

разработать дорожную карту внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательной организации в срок до 1 августа 2020 года;

обеспечить согласование разработанной дорожной карты с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в срок до 15 августа 2020 года;

назначить куратора внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательной организации;

обеспечить представление данных в Региональный наставнический центр по запрашиваемым формам мониторинга эффективности программ наставничества в срок до 5 декабря отчетного года;

обеспечить внесение информации о количестве участников программы наставничества в соответствующую форму статистического наблюдения в срок не позднее 20 января года, следующего за отчетным.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Башкортостан И.М. Мавлетбердина.

Министр



А.В. Хажин