

# Содержание

1. **Аналитическаячасть.**
   1. Общие сведения об организации
   2. Система управления организации
   3. Образовательная деятельность
   4. Содержание и качество подготовки обучающихся
   5. Востребованность выпускников
   6. Внутренняя система оценки качества образования
   7. Кадровое обеспечение
   8. Учебно-методическое обеспечение.
   9. Библиотечно-информационное обеспечение.
   10. Материально-техническая база.

# Результаты анализа показателей деятельности

1. **Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" педагогическим коллективом МОБУ СОШ д.Утягулово было проведено самообследование. По приказу директора школы №2023 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы всоставе:

председателькомиссии: Фазлеева Д.М., директор школы

заместитель председателя: Идельбакова З.К., заместитель директора по УВР члены комиссии:

АбдуллинаГ.Р., руководитель МО гуманитарного цикла

ЯубасароваФ.Г.,руководитель МО естественно-математического цикла КульчуринаФ.С.,руководитель МО начальных классов

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Входе самообследования была проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам.

Были изучены следующие документы:

1. определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);
2. определяющие качество процесса управления учреждения (основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы Cовета школы);
3. определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);
4. определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
5. проверена документация по охране труда.

# Общие сведения об образовательном учреждении

* 1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя

общеобразовательная школа д.Утягулово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

Сокращенное название Учреждения – МОБУ СОШ д.Утягулово

* 1. **Юридический адрес** 453394, Республика Башкортостан, Зианчуринскийрайон, д.Утягулово, ул.С.Абдуллина,57.
  2. **Фактический адрес** 453394, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д.Утягулово, ул.С.Абдуллина, 57.
  3. Учреждение имеет в своем составе филиал:

Дошкольное отделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Утягулово детский сад

«Радуга» муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

**Сокращенное** ДО МОБУСОШ д.Утягулово д/с«Радуга»

# Банковские реквизиты

ГРКЦНБ Республики Башкортостан Банка России г.Уфа БИК 048073001

Расчетныйсчет 40701810200001000051

ИНН 0222004253

КПП 022201001

* 1. **Учредитель** Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан, 453380, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Исянгулово, ул.Советская, 3.тел.8(34785)2-26-46
  2. **Организационно-правовая форма** бюджетное учреждение
  3. Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 02А01 №0000645 от 04 декабря 2013 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан (кем выдано)

# Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Регистрационный №3123 серия 02Л01 №000493 от 26 июня 2015 года, бессрочно, на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

(накакойсрокнакакуюобразовательнуюдеятельность)

# Руководители образовательного учреждения

* 1. **Директор** Фазлеева Дильбар Миниахметовна, 8(34785)2-65-19

(фамилия,имя,отчествополностью,телефон)

* 1. **Заместитель по учебно-воспитательной работе:**Идельбакова Зиния Камиловна, 8(34785)2-65-19

(фамилия,имя.отчествополностью,телефон)

# 2.Система управления образовательным учреждением

УправлениешколойосуществляетсявсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерации,Уставомшколыистроитсянапринципахединоначалияисамоуправления,открытости,демократизма,приоритетаобщечеловеческихценностей,охраныжизнииздоровья,свободногоразвития личности.

Исходяизцелей,принциповпостроенияистратегииразвитияшколысложиласьструктура,вкоторойвыделяется4уровняуправления:

# Системауправленияобразовательнымучреждением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1уровеньуправления(определяетстратегическиенаправленияразвитияшколы).** | | | |
| Педагогическийсовет | Директоршколы | Управляющий Советшколы | Общеесобраниетрудовогоколлектива |
| **2уровеньуправления(Этисубъектыосуществляюттактическоеуправлениеобразовательнымучреждением).** | | | |
|  | Заместитель  директорапоУВР |  |  |
| **3уровеньуправления(оперативныеуправленческиефункции)** | | | |
| ШМО учителейначальныхклассов | ШМО учителейгуманитарногоцикла | ШМО классныхруководителей | ШМОестественно-  математическогоцикла |
|  |  | Советпрофилактики |  |
| **4уровеньуправления(соуправление)** | | | |
| Советобучающихся | Общешкольныйродительский  комитет | Общешкольноеродительское  собрание |  |

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ д.УтягуловоИшемьяровРифкатМаратовичвсоответствиисдействующимзаконодательством,всилусвоей компетентности.

Основнойфункциейдиректорашколыявляетсяосуществлениеоперативногоруководствадеятельностьюобразовательнойорганизации,управлениежизнедеятельностью,координациядействийвсехучастниковобразовательныхотношенийчерезСоветшколы,Педагогическийсовет,Методическийсовет,РодительскийкомитетиУченическийсоветшколы.

Заместительдиректораосуществляетоперативноеуправлениеобразовательнымпроцессом:выполняютинформационную,оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую,мотивационную,контрольно-регулировочнуюфункции.

# СтруктураиорганыуправленияОО.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия иколлегиальности.ЕдиноличнымисполнительныморганомУчрежденияявляетсяДиректор,которыйосуществляеттекущееруководстводеятельностьюУчреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которымотносятся:

* **ОбщеесобраниеработниковУчреждения.**Общеесобраниеработников

Учрежденияявляетсяколлегиальныморганомуправления,вкомпетенциюкотороговходитпринятиерешенийповопросамрегулированиятрудовыхотношенийи трудовогоправа;

* **Советшколы**-коллегиальныйорган,наделенныйполномочиямипоосуществлениюуправленческихфункцийвсоответствии сУставом.

ВсоставСоветашколывходят:обучающиеся,родители(законныепредставители),учителя, администрацияшколы.

* **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиямипоосуществлениюуправленческихфункцийвсоответствиисУставом.
* **Методический совет** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёхпедагоговоднойилинесколькихродственныхучебныхобразовательныхобластейилинаправленийпедагогическойдеятельности(классноеруководство,дошкольноеобразованиеидр.).
* **Родительскийкомитет**(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихсяявляетсявыборнымпредставительныморганомсамоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся иродителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихсявУчреждении.

-**Ученическийсовет**являетсяорганомученическогосамоуправления,представляющимправаизаконныеинтересыобучающихсявпроцессеуправленияобщеобразовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основныезадачиобразовательногоучреждения:

1. Обеспечениевысокогоуровняобразованиячерезразвитиеосновныхкомпетентностей,необходимыхучащимсядляжизни.
2. Обеспечениеусловийдляобученияивоспитаниясучетомличностныхособенностейучащихсядлявыявленияиразвитияспособностейкаждогоребенка.
3. Создание комфортных и безопасных условий обучения через развитиематериально-технической базы, усовершенствование системы питания,внедрениездоровьесберегающихтехнологий

Основныеформыкоординациидеятельности:

* + планработынагод;
  + планвнутришкольногоконтроля;
  + планреализациивоспитательнойконцепциишколы;
  + реализацияпрограммыразвитияшколы.

В управлении подразделениями широко используется информационныетехнологии. Информация из внешних источников поступает через Интернет впочтовый ящик школы.В школе функционирует сайт, который позволяетдистанционно знакомить с деятельностью образовательного учреждения ивестидиалогспользователями Интернета,эффективно работаетсистема

электронного журнала. Все информационные ресурсы активно используютсяучастникамиобразовательногопроцесса.

# АнализработыметодическихобьединенийвОО

Методическаяработавшколенасовременномэтапеприобрелаособуюзначимость.Отобразовательногоуровня,квалификации,профессионализма

учителейзависитрешениезадач,стоящихпередшколой.Методическоеобъединение имеет большие возможности для повышения профессиональногоуровняирезультатовтруда учителя.

Приоритетным направлением в методической работе с учителямившколеявляетсяразвитиепедагогическоготворчества,т.к.развиватьпедагогическое творчество — это значит стимулировать мотивацию учителя кпедагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создаватьпсихологическийнастройнатворчество,помогатьучителювидетьсобственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. Вшколена1сентября2021годадействуют4 ШМО:

* ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель – Кульчурина Ф.С.Учительначальныхклассов,высшаякатегория.
* ШМО «Учителей гуманитарного цикла» - руководитель – Абдуллина Г.Р.,учительрусскогоязыкаилитературы,1кв.категория.
  + ШМОестественно-математического цикла-руководитель–ЯубасароваФ.Г.,учитель биологии,первая категория.
  + ШМО классныхруководителей-руководительДавлетбаковаС.У.,Учительначальныхклассов,высшая категория.

Методическиеобъединенияучителейвшколеосуществляютработу,направленнуюнаповышениеуровняобученностиучащихся,ведетсямониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольноммониторинге».Ведутсяпротоколызаседаний,анализируютсярезультатыконтрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждойчетверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и среднейшколы.УчителямипредметныхМОбольшоевниманиеуделяетсявопросуподготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, использованию новых информационныхтехнологийнаурокесцельюстимулированияпознавательногоинтересакпредмету. В 2023 году особое внимание уделялось организации деятельностипредметных ШМО педагогов, направленной на повышение мотивации учения,рефлексивнойдеятельности учителейиучащихся

ПредметныеШМОподруководствомсвоихруководителейспособствуютсозданиюединойсистемывосуществленииООПсогласнопроблемешколыиееметодической теме.

**Цель**педагогическойдеятельностиШМО:создатьобразовательнуюсреду,способствующуюразвитиюличностишкольника,укреплениюздоровья,повышению профессиональной компетентности и педагогической культурыучителя.

**Правоваябаза:**нормативныедокументы (муниципального,республиканского,федеральногоуровня),локальныеакты,Программаразвитияшколы,Уставшколы,ОбразовательнаяпрограммаНОО,

Образовательная программа основного и среднего общего образования, планУВРшколы, рабочиепрограммыучителей-предметниковпопредметамНОО,ООО,СОО,планы

работыШМО,ВШК.

РаботаМОстроиласьпоблокам:

* образовательный;
* аттестационный;
* мониторинговый;
* методический;
* вопросыВШК.

**Подводя итог методической работе школы в целом,** отмечаем, чтопоставленныезадачивосновномреализованы.Методическаяработапредставляласобойотносительнонепрерывныйпостоянныйпроцесс,носящийповседневныйхарактер,способствующийрешениюпсихолого-педагогическихзадач, стоящихпередшколой.

* + Проблема, поставленная перед педагогами школы и вытекающие изнеёпроблемыМО,соответствуютосновнымзадачам.ВсеучителяобъединенывпредметныеМО,вовлеченывметодическуюдеятельность;
  + Веласьсистематическаяработапометодическомуобеспечениюучебного плана.
  + Очевиднаположительнаядинамикаростаметодическогоипрофессиональногомастерстваучителей,очёмсвидетельствуетуспешнаяаттестацияучителейза3года,прохождениекурсовойподготовки.
  + Каждыйучительпрорабатываетдлясебяметодикуприменениявпрактике преподавания новые педагогические технологии; применяютна практике различные инновационные технологии урока; расширяютвозможностиучителейповнедрениюинформационно-коммуникационныхтехнологий.Определенамодельорганизацииобразовательногопроцесса(сочетаниеучебнойивнеурочнойдеятельности).
  + Втечениегодаосновныенаправленияконтроляитематикипосещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшилокачество контроля преподавания. Все рекомендации по устранениюнедостатковбылипредставленынасовещанияхпризавуче.
  + Тематикапедсоветов,методическихсовещаний,заседанийМОотражали основные проблемные вопросы, которые стремился решатьпедагогическийколлектив.
  + Входепредметныхдекадниковучителяпроявилихорошиеорганизаторские способности, разнообразные формы их проведениявызвалиповышенныйинтерес уучащихся.
  + Большоевниманиеуделялосьмониторингукачестваобразования,повышениюучебноймотивацииучащихся.Былииспользованыразличные формы, которые позволили решить поставленные задачи.Единствоурочнойивнеурочнойдеятельностиучителейчерезиндивидуальныезанятияидополнительноеобразованияпозволилоповыситьвоспитательныйпотенциалуроковимероприятий,чтоположительно отразилосьнакачествеобразования.
  + Главные результаты и методической работы тоже – это повышениекачествазнанийучащихся, успешнаясдача экзаменов.
  + Значительно повысилась результативность учащихся школы в системеработысодареннымидетьми.Наблюдаетсяростучастниковолимпиадиконкурсовмуниципального,региональногоимеждународногоуровня.

Нарядусимеющимисяположительнымирезультатамиотмечаютсянекоторые**недостатки.**

* + - Недостаточно эффективной остаётся работа всего педагогическогоколлективапоформированиюмотивовучения,возбужденияпознавательногоинтересаучащихсяпотеме,повышенияихэмоциональногонастроенияиобеспеченияединстваобучения,воспитанияиразвития
    - Недостаточновысокуровеньсамоанализауучителейисамоконтроля уучащихся;
    - Недостаточнаяработауделяласьвопросамсистемыоценкидостиженияпланируемыхрезультатов.
    - Недостаточно проводилась психолого-педагогическая диагностика имониторингдинамикисформированностиУУД(личностныхиметапредметных) вклассах,обучающихсяпоФГОС.

# 3.Образовательнаядеятельность

**Организацияучебно-воспитательногопроцесса.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняяобщеобразовательнаяшколад.УтягуловомуниципальногорайонаЗианчуринскийрайонРеспубликиБашкортостансозданавсоответствиисГражданскимкодексомРоссийскойФедерации,Федеральнымзаконом«Обюджетныхучреждениях».ВсоответствиислицензиейМОБУСОШд.Утягуловоосуществляетобразовательнуюдеятельностьпообщеобразовательнымпрограммам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Уровень | Нормативныйсрок | Численностьобучающихся | |
|  |  |  |  | май2023г. | Сентябрь2022г. |
| 1 | Филиал ДО МОБУСОШд.Утягуловод/с  «Радуга» |  |  | 13 | 13 |
| 1 | Начальное общееобразование | начальноеобщее | 4года | 13 | 13 |
| 2 | Основноеобщееобразование | основноеобщее | 5лет | 25 | 25 |
| 3 | Среднее общееобразование | среднееобщее | 2года | 7 | 7 |

Образовательная деятельность МОБУ СОШ д.Утягулово направлена нареализациюЗаконовРоссийскойФедерации,РеспубликиБашкортостан,

ПриоритетногоНациональногопроекта«Образование»,Федеральныхгосударственных образовательных стандартов, Федеральной,республиканской,муниципальнойпрограммойразвитияобразования.

МОБУ СОШ д.Утягулово является общеобразовательным бюджетнымучреждением,реализующимпрограммыначальногообщего,основногообщегои среднегообщегообразования.

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ д.Утягулово в полной степениобеспечиваетрегламентациюдеятельностишколыисодержитосновныенормативно-организационныедокументы:Устав,локальныеакты,регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатноерасписание.

УставМОБУСОШд.УтягуловоутвержденучредителемАдминистрацией муниципального района Зианчуринский район РеспубликиБашкортостан.

Уставшколысодержитследующиеразделы:

* Общиеположения
* Предмет,цели,видыдеятельностииобразовательныепрограммыУчреждения.
* Образовательнаядеятельность
* Управлениеучреждением.
* ФинансовоеобеспечениедеятельностиУчрежденияиимущество.
* ПорядоквнесенияизмененийвУстав.
* РеорганизацияиликвидацияУчреждения.
* ЛокальныеинормативныеактыУчреждения.

Ведётсясистемнаяработаполокальнымактам.Локальнымиактами,разработанные школой самостоятельно, регламентируются такие направлениядеятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная.Администрацияучрежденияопределиласьвнеобходимомколичествелокальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикиработы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяютадминистрациирегламентироватьдеятельностьучреждения.Наоснованииположений Устава разработаны локальные акты, размещенные на сайте МОБУСОШд.Утягуловопоадресу[***http://utagul.bashkirschool.ru/***](http://utagul.bashkirschool.ru/)

* ПоложениеоприемеобучающихсявМОБУСОШд.Утягулово
* ПоложениеорежимезанятийобучающихсяМОБУСОШд.Утягулово
* Положениеопорядкеиоснованияхперевода,отчисленияивосстановленияобучающихсявМОБУСОШд.Утягулово
* Положение о порядке оформления возникновения, приостановления ипрекращенияотношениймеждуМОБУСОШд.Утягуловоиобучающимися
* Правилавнутреннегораспорядкаучащихся
* Правилавнутреннегораспорядкаработников.
* ПоложениеоязыкахобученияМОБУСОШд.Утягулово

УставомМОБУСОШд.Утягуловорегламентированыправаисвободы обучающихся ОО, предусмотренные Федеральным законом «Обобразовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в томчислеправородителей(законныхпредставителей)наознакомлениесУставомобразовательногоучреждения,лицензиейнаправоведенияобразовательнойдеятельности,свидетельствомогосударственнойаккредитации.

В Уставе обозначены правила и порядок приема в ОО, что соответствуетФедеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16),правогражданРФнаполучениеобязательногобесплатногосреднегообщего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, переченьдокументов,представляемыхприприемевОО).

ВУставевполноймереотраженаспецификаООиответственностьобразовательнойорганизациизажизньиздоровьеобучающихся,реализацияихконституционногоправанаполучениебесплатногообразованиявпределах федеральныхгосударственныхобразовательныхтребований, а также обязанность образовательной организации обеспечитьобучающимсяусловиядляобучения.

ВМОБУСОШд.Утягуловособлюдаетсяпорядокпринятияиутверждения,введениевдействиялокальныхактов,разработанныхООсамостоятельно:локальныеактыутверждаютсядиректором,чтосоответствуетУставу.

ДеятельностьМОБУСОШд.УтягуловосоответствуетУставуивполноймере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколахтакихоргановсамоуправления,каксоветшколы,методическийсовет,педагогическийсовет,родительскийкомитет,вдокументацииповнутришкольномуконтролювсеорганышкольногосамоуправленияосуществляютсвоюдеятельностьнаоснованиисоответствующихлокальных актов.

Анализ показал, что изданные по МОБУ СОШ д.Утягулово приказы поосновной деятельности охватывают все направления деятельность школы(учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Времявступленияприказоввсилусоответствуетпланамиграфикамработышколыпоразличнымнаправлениямдеятельности.Принятыеуправленческиерешенияобоснованыиправомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО,привыбореформыобучения не зарегистрированы.

**Вывод:**анализорганизационно-правовогообеспеченияобразовательнойдеятельностишколы,осуществлённыйнаосновеимеющейсянормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующемузаконодательству,нормативнымположениям.

Нормативно-правовымидокументами,регламентирующимиорганизациюобразовательного процессавшколе,являются:

* + Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногообщего образования, утвержденный приказом Министерства образования инаукиРоссийскойФедерацииот06октября2009года№

373(вред.ПриказаМинистерстваобразованияинаукиРФот29

декабря2014г.№1643,ПриказаМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот31декабря2015 года№1576).

* Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря2010г.№1897(вред.ПриказаМинистерстваобразования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, ПриказаМинистерства образования и науки Российской Федерации от 31декабря2015года№1577).
* Приказ «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерныхучебныхпланахдляобщеобразовательныхорганизацийРеспубликиБашкортостан»(вариант1дляООРБсрусскимязыкомобучения,вариантдляуниверсальногообучения(социально-экономический профиль).
* УчебныйпланМОБУСОШд.Утягулово

**Выводы:** По итогам 2023 г. в 1-11 классах проведена проверкапрохождения учебных программ по предметам. Процент выдачифактическогоколичествачасовпоучебнымпрограммамсоставляет100%.Учебныйпланвыполненна

100%,учебныйматериалобучающимисяпройдениз-засвоевременногокорректированиякалендарно-тематическогопланирования,выдачи учебногоматериалаблоками.

# Воспитательнаяработа

**Цельвоспитательнойработыивоспитательныезадачи.**

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МОБУ СОШ д. Утягуловоосуществляласьвсоответствиисцелямиизадачамишколынагод.Всемероприятияявлялисьзвеньямивцепипроцессасозданияличностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа быланаправлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленныхзадач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса вцелом.

*Цельвоспитательнойработы*:

совершенствованиевоспитательнойдеятельности,способствующейразвитиюнравственной,физическиздоровойличности,способнойктворчествуи самоопределению.

*Основныезадачивоспитательнойработы*:

* совершенствоватьсистемувоспитательнойработывклассных коллективах;
* формироватьгуманистическоеотношениекокружающемумиру,приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоениеэтихценностей;
* формироватьгражданскоесамосознание,ответственностьзасудьбуРодины,потребностьвздоровомобразежизни,активнойжизненнойпозиции;
* формировать коммуникативную компетентность, способность к

эффективномумежличностномувзаимодействию,совместнойработевколлективеи группе;

* формироватьнаправленностьнасотрудничествослюдьми,оказаниепомощииподдержкиокружающим,ответственностизаобщееделоиработувколлективе;
* координироватьдеятельностьивзаимодействиевсехзвеньевсистемыобразования;
* продолжатьразвиватьученическоесамоуправление,какосновысоциализации,социальнойадаптации,творческогоразвитиякаждогообучающегося;
* повышатьуровеньпрофессиональнойкультурыипедагогическогомастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов вобучениии воспитании обучающихся;
* развиватьисовершенствоватьсистемывнеурочнойдеятельностиидополнительногообразования;
* развиватькоммуникативныеуменийпедагогов,навыкиработатьвсистеме

«учитель–ученик—родитель».

# Определениеприоритетныхнаправленийдеятельности.

Поставленныезадачи,всоответствииспланомвоспитательнойработыреализовывалисьпоследующим направлениямдеятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **воспитательнойработы** | **Задачиработыподанномунаправлению** |
| «Интеллект»(популяризациянаучныхзнаний,проектная  деятельность) | Активнаяпрактическаяимыслительнаядеятельность.Формированиепотребностикизучению, создание положительнойэмоциональной атмосферы обучения,способствующейоптимальномунапряжениюумственных ифизических силобучающихся.  Воспитаниеэкологическойграмотностиисоциальнозначимойцелеустремлённостивтрудовыхотношенияхшкольников.Изучениеобучающимися природы и истории родного края.Проведениеприродоохранныхакций.Выявлениеиразвитиеприродныхзадатковиспособностейобучающихся. |
| «Гражданин»(гражданско-  патриотическоевоспитание, приобщениедетейккультурному  наследию, экологическоевоспитание) | Формированиегражданскойиправовойнаправленностиличности,активнойжизненнойпозиции,формированиеувоспитанниковтакиекачества,какдолг,ответственность,честь,достоинство,личность.Воспитаниелюбвииуважения к традициям Отечества, школы, семьи.Воспитаниеуважениякправам,свободамиобязанностямчеловека. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Нравственность»(нравственно- эстетическоевоспитание, семейноевоспитание) | Приобщение к базовым национальным ценностямобщества,таким,какпатриотизм,социальнаясолидарность,гражданственность,семья,здоровье, труд, творчество, наука, традиционныерелигииРоссии,искусство,природа,человечество. Формирование духовно-нравственныхкачествличности.Воспитаниечеловека, способного к принятию ответственныхрешенийикпроявлениюнравственногоповедениявлюбыхжизненныхситуациях.Формированиедружескихотношенийвколлективе. Воспитание нравственной культуры,основаннойнасамоопределенииисамосовершенствовании.Воспитаниедоброты,чуткости,сострадания,заботы,милосердиякокружающимлюдям.Созданиеединойвоспитывающейсреды,вкоторойразвиваетсяличностьребёнка,приобщениеродителейкцеленаправленномупроцессувоспитательнойработы образовательного учреждения. Включениеродителейвразнообразныесферыжизнедеятельности образовательногоучреждения. |
| «Здоровье»(физическое воспитание иформирование культурыздоровья,безопасность  жизнедеятельности) | Формированиеиразвитиезнаний,установок,личностныхориентировинормздоровогоибезопасного образа жизни с целью сохранения иукрепленияфизического,психологическогоисоциальногоздоровьяобучающихсяиориентированнойнадостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновной образовательнойпрограммыосновного общегообразования.  Формированиеуобучающихсясознательногоиответственного отношения к личной безопасностиибезопасностиокружающих,усвоениеимизнанийиуменийраспознаватьиоцениватьопасные ситуации, определять способы защиты отних,оказыватьсамоивзаимопомощь.Способствоватьпреодолениюувоспитанниковвредныхпривычексредствамифизическойкультурыи занятием спортом. |
| «Труд» (самоуправление,  воспитаниетрудолюбия,  сознательного,творческого | Формированиеготовностиобучающихсяквыборунапрвлениясвоейпрофессиональнойдеятельностивсоответствиисличнымиинтересами,индивидуальнымиспособностямии |

|  |  |
| --- | --- |
| отношения к образованию,труду в жизни, подготовкак сознательному выборупрофессии) | способностями, с учётом потребностей рынкатруда.  Формирование экологической культуры.Формированиеобщественныхмотивовтрудовойдеятельностикакнаиболееценныхизначимых,устойчивыхубежденийвнеобходимоститруданапользуобществу.  Воспитаниеличностисактивнойжизненнойпозицией, готовой к принятию ответственности засвоирешенияиполученныйрезультат,стремящейся к совершенствованию,саморазвитиюи самовыражению. |
| «Общение и досуг»(воспитание культуруобщения, участие вовнеклассных  мероприятиях) | Формированиеуучащихсянавсехвозрастныхэтапахкультуруобщения,ответственногоотношения к слову как к поступку; использованиеактивныхформвнекласснойработысучётомвозрастныхособенностейобучающихся, |
| «Семья»(профилактика  безнадзорностиправонарушений,  социально-опасныхявлений, работа сродителями) | Совершенствованиеправовойкультурыиправосознанияобучающихся,привитиеосознанногостремлениякправомерномуповедению.Организацияработыпопредупреждениюипрофилактикеасоциальногоповедения обучающихся. Организациямероприятийпопрофилактикеправонарушенийнаркомании,токсикомании,алкоголизма.Проведениеэффективныхмероприятийпопредотвращениюсуицидальногорискасредидетейиподростков.Изучениеинтересов,склонностейиспособностейобучающихся  «группыриска»,включениеихвовнеурочнуюдеятельностьидеятельностьобъединенийдополнительногообразования.Организацияконсультацийспециалистовдляродителейидетей«группыриска». |
| Контроль завоспитательнымпрццессом | Соблюдениеотчётностивсехчастейвоспитательного процесса. Выявление успехов инедостатковввоспитательной работе. |

Втечениеучебногогодавоспитательнаяработастроиласьвсоответствиис

«Программойразвитияшколы»,**основныенаправления**которойявляются:

* взаимодействиешколыисемьи;
* социально-педагогическаяпрофилактикаподростков(ведениездоровогообразажизни);
* воспитаниегражданственности,патриотизма,уважениекправам,свободамиобязанностям человека;
* воспитаниенравственныхчувствиэтическогосознания;
* воспитаниетолерантностиучащихся;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированиепредставленийобэстетическихидеалахи ценностей;

* профилактическиебеседысподросткамиозапретеивредекурения;
* воспитаниетрудолюбия,творческогоотношениякучению,труду,жизни;
* профилактикабезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних;
* формированиеценностногоотношениякздоровьюиздоровомуобразужизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде(экологическоевоспитание).

**Цельювнекласснойдеятельности** являлосьповышенияуровнясамореализациишкольников,развитиеихтворческих,интеллектуальных,научных,художественных,технических,спортивных,коммуникативныхспособностей.

Действенностьосуществленияфункцийпланированиевоспитывающейдеятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждомклассе,втрадиционныхмероприятияхклассовишколы,которыебылиопределенывзадачахклассных коллективовнаучебный год.

Вцелом,воспитательнаяработавклассахбыламногоплановаяиразносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляютпланывоспитательнойработы;определяютконкретныецелиизадачивкаждомклассенавесьучебныйгод.Работаклассныхруководителейведетсявчеткойкоординациидеятельностиклассногоколлективасродителямиучащихся,общественностьюисложившимися традициямишколы.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (класснымируководителями,учителями-предметникамии библиотекарем).

Всешкольныетрадиционныеделаделилисьнаобщешкольные,классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно,это:

* "1сентября-ДеньЗнаний"-торжественнаялинейка;
* “1октября-Деньпожилыхлюдей»;
* «Спасибоговоримзавсё»праздничныйконцерт,посвящённыйДнюучителя;
* "ПраздникОсени";
* "Заглянитевмаминыглаза";
* Новогоднийпраздник;
* ДеньзащитникаОтечества;
* "Международныйженскийдень -8Марта"
* “Зажги синим»
* "Войнынезналимы,новсеже…"
* «Вахтапамяти»
* "Последнийзвонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степеньактивностиклассоввжизнишколы,естественно,разная.Этосвязаносработойклассныхруководителейихжеланиемиумениеморганизовать,зажечьдетей,умениемпривлекатькучастиювмероприятияхкаждогоребенка.

В2023-2024учебномгодушкольникипринялиучастиевразличныхакциях:

«Читаем на перемене»,”Добрая суббота»,«Встречаем перелётных птиц»,

«Бессмертный полк», «Окна Победы», “Вальс для победителей»,

«Кормушка». Были проведены классные часы, Уроки МужествапосвященныекоДнювоинскойславыРоссии,“Ленинградскаяблокада»,

«День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск вСталинградскойбитве(1943год).»

# Видывнеклассной,внеурочнойдеятельности:

1. кружки
2. спортивныесекции

АнализведениякружковойработывОУзаотчетныйучебныйгод:всеруководителикружковстаралисьвовремяпроводитьзанятиякружков,разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению ихучащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти всекружки выполнилисвойпрограммныйматериал.

# Гражданско-патриотическоевоспитание

(*приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)Формыиметодыорганизациигражданско-патриотическойработыотвечаютвозрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленнойцели.Качественнымпоказателемявляетсяохватвсехучастниковучебно-воспитательного процесса школы.

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитанияявляетсяформированиеиразвитиеушкольниковсоциальнойактивности,котораяпроявляетсявсоциальныхигражданскихакцияхмилосердияиразнообразных творческихконкурсах.

Втечениегодавклассахпроводилисьразнообразныемероприятия,способствующиегражданско-патриотическомувоспитанию:тематическиеклассныечасы,приуроченныекДнямВоинскойСлавы,коднюКосмонавтики, экскурсии в музеи. Во всех классах с 1-11 были проведеныуроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важныдляпоколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей,каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особымсмыслом,чтовомногомспособствуетгражданскомуинравственномустановлениюличности.

В школьной библиотеке организована тематические выставки, посвящённыепатриотической тематике 23 февраля-День Защитников Отечества, 9 Мая —ДеньПобеды,библиотечныеуроки.Гражданско-патриотическоевоспитание способствовалоформированиюпатриотизмаиактивнойгражданскойпозицииучащихся,сплочениюклассныхколлективов,помогвыявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детямзнания,ноивоспитатьвнихглубокоеубеждение,чтоони,являясьгражданамисвоейстраны,должныуметьзащищатьОтечествоидемократическиезавоевания,любитьРодину,статьподлиннымиеепатриотами.

Классныеколлективыактивноучаствоваливобщешкольныхмероприятиях:

* + Деятельностьповоенно-патриотическомувоспитаниюосновываетсянасистеметрадиционныхмероприятий:
  + Уходзапамятникамиипамятнымиместами;
  + Возложениецветовквоинскимпамятникам;
  + Акция«Добраясуббота»,(классныеруководители5-11классов);
  + Классныечасы,видеоуроки,посвящённыеДнямВоинскойСлавы;
  + Проектаяработа«Военнаятехника»(КульчуринР.А.)
  + Выставкарисунков«Открытка ветерану»(начальныеклассы );
  + Торжественныймитинг,посвящённыйкоДнюПобеды;
  + Участиеврайоннойвоенно-патриотическойигре«Зарница»;
  + Оформлениетематическихкнижныхвыставок;
  + Экскурсиившкольныймузей,врайонныйкраеведческиймузей;
  + Тематическиеклассныечасы(общешкольные–«ЯимойСевастополь»,

«Широкастранамояродная…»,«Праздниксослезаминаглазах…»)ибеседы,встреча светеранами труда итыла.детьми войны;

* + Оформлениевыставокизфондамузеякпамятнымдатам(ДавлетбаковА.Г.);
  + Военныесборыучащихся10класса;
  + ВахтаПамяти

# Духовно-нравственноевоспитание

*(нравственно-эстетическоевоспитание,семейноевоспитание)*

Нравственностьявляетсяоднимизосновныхрегуляторовсоциальногоповедения.Идти«дорогоюдобра»однаиззадач,поставленныхвнашейшколе.Беседыназанятияховзаимоуважение,заботеоближнем,толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуютдостижениюцели.Таккакосновнойцельюнравственноговоспитанияявляетсяформированиеличностиустремленнойкдобру.Воспитаниенравственного человека, способного к принятию ответственных решений и кпроявлениюнравственногоповедениявлюбыхжизненныхситуациях-главнаяцельнравственноговоспитанияподрастающегопоколения.Нравственноевоспитаниеучащихсяосуществляетсяпутемпостепенногоуглубленногоосмыслениясущностиморальныхнорм итребований. Главный

результатданногонаправлениявоспитаниязаключаетсявразвитиинравственнойигражданскойответственностиличности,сознательномпредпочтениидобракакпринципавзаимоотношениймеждулюдьми,готовностиксаморазвитиюинравственномусовершенствованию.Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество,чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило припроведенииклассных часови общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственноговоспитания явилось развитие и совершенствование у учащихсятаких качеств,как:

осознаниесебя,своихспособностей,возможностейдлядуховно-нравственногосаморазвития,самореализацииисамосовершенствования,доброжелательность,сопереживание,терпимостьдетейиподростковпоотношениюдругкдругу,сохранениеисторическойпреемственностипоколений,развитиенациональнойкультуры,воспитаниебережногоотношениякисторическомуикультурномунаследиюРоссии,развитиетрудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности инастойчивостивдостижении результата.

Запрошедшийучебныйгодвшколепрошлиследующиемероприятия,направленные на формирование духовно-нравственноговоспитания:инсценированиесказоксреди1-6классов,тематическиеклассные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность винтернете»,«Милосердноесердце»,«Твоёповедениевшколеидома»,

«Земля–нашобщийдом»,«Бездрузейменячуть-чуть»,

«Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения вобществе, день Национального костюма, в рамках акции «Добрая суббота»активно принимали участие в сборе макулатуры, в помощи ветеранам труда итыла,новогодниесемейныеигрысовместносродителями,экологическиесубботники.

# Здоровье-сберегающеевоспитание

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасностьжизнедеятельности)*

Напротяженииучебногогодапедагогишколыактивноиспользовализдоровьесберегающиетехнологии.Этовызванонеобходимостьювремени,таккакздоровьесовременныхдетейпостояннонаходитсяподугрозойитребуетзащиты, каксо стороныродителей,так и школы.

Данныеосостоянииздоровьяучащихсясвидетельствуютотом,чтонеобходимопродолжатьработупопрофилактикеЗОЖ,воспитаниюкультурыгигиены, вовлечению учащихсяв спортивно- оздоровительнуюдеятельность.

Деятельностьшколыпосохранениюиукреплениюздоровьяучащихсяпоставленанадостойномуровне.Воспитательнаяпрограммаспортивногонаправленияпостроенатакимобразом,чтобыучащиесяразличныхгруппздоровьясмоглиреализоватьсебявданномнаправлении.Вследующем

учебномгодушколапродолжитработупоповышениюдолиучастияшкольников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья), атакже продолжить информационно-консультативную работу для родителей спривлечениемврачей-специалистов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимисяздоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение годапроводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения,снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивныхсоревнованиях«Веселыестарты».Проводилисьежедневныебеседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения надорогах«Безопасныйпутьвшколу».Вклассахпроводитсяпланомернаяработапопредупреждениюипрофилактикедорожно-транспортноготравматизма.С целью пропаганды здорового образа жизни были проведеныбеседы,«Моизанятияпослешколы»,«Яимоидрузья»,«Праваиобязанности»,«Поведениевобщественныхместах»,«Заздоровыйобразжизни»,«Пешеходыипассажиры»,«ДрузьяМойдодыра»,«Осторожно,лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведениявобщественныхместах»,«Правилаповедениявовремяновогоднегопраздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилосьпрактическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре.Цельданныхбеседиинструктажей–датьвозможностьпредставитьобопасныхивредныхфакторах,чрезвычайныхситуациях,подстерегающихнас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение кличнойбезопасностиибезопасностиокружающих,приобретениеимиспособности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающихжизниусловиях,оказаниепомощипострадавшим.

Значительнуюработув спортивно-оздоровительномнаправлениипроводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классныхруководителей.ТрадиционнымисталиВеселыестарты,Дниздоровья,соревнованияпобаскетболу,волейболу,футболу,теннису.Учащиесяпринималиучастиеврайонных соревнованияхи детистараются.

Класснымируководителямипроводились:

* беседы«Овредекурения,употреблениянаркотическихитоксическихвеществ»
* профилактическиебеседы«Опервойпомощипринесчастныхслучаях»;

«Огриппе,ОРВи,короновирусе»,о туберкулезеидр.

* Соблюдениесанитарно-гигиеническогоипротивоэпидемиологическогорежимов;
* Профилактическиебеседынатему«Суицид»
* Проведениефизкультминутокнауроках;
* Утренняязарядкадозанятий;
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности; уроки по правиламдорожногодвижения;
* Беседыпопротивопожарнойбезопасности.

# Социальноевоспитание

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческогоотношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательномувыборупрофессии)*

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школеэлементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остаетсянеобходимымиважнымсредствомразвитияпсихикиинравственныхпредставленийличности.

Большоезначениеимеетсформированностьклассногоколлектива,отношениямеждуучениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.Педагогишколызначительноевниманиеуделяютсовершенствованиюиобновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран активкласса,которыйорганизуетдежурствошколе,помогаетклассномуруководителюворганизациишкольныхпраздников.

*Ученическое самоуправление:*Подводя итоги прошедшего года, можносделатьвывод,чтостепеньактивностиребятбыланасреднемуровне.Профориетационая работа в школе проводится по несколькимнаправлениям–лекцииповыборупрофессии,экскурсии,просмотронлайнуроканасайтепобесплатнойпрофориентациидлядетей«Проектория».Всентябрекаждыйклассвыбиралактив,распределилипоручения,говорилио

дежурстве.

# Общеинтеллектуальноевоспитание

*(популяризациянаучныхзнаний,проектнаядеятельность)*

Развитиюпознавательногоинтереса,ростуинтеллектуальногоуровняучащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки,олимпиадыпопредметам.

Пообщеинтеллектуальномувоспитаниюучащихсябылипроведенывнеклассныезанятия:«Беседаоправилахповедениявшколе»,Беседы:

«Книга–твойдругберегиеё»,«Мывпрофессиииграем»,«Дорожныезнаки».

# Профилактикаправонарушенийсредидетейиподростков

Вшколеведетсяработасдетьмиособоговнимания,ихсемьями:

* выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, атакжедетей,находящихся подопекой;
* посещениеучащихсянадому класснымируководителями,учителяминачальных классов, заместителем директора по ВР с целью выявления ихжилищно-бытовыхусловий;
* индивидуальныебеседыс родителями учащихся,склонныхкправонарушениям;
* беседа с учащимися, входящих в«группу риска», нарушающих

Уставшколы;

* проведениебесед,классныхчасовимероприятийпопрофилактикетабакокурения,алкоголизмаи наркомании.Классныечасыимероприятияпопропаганде здоровогообразажизни:
* определениегруппыздоровьяучащихся;
* заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактикидетскойпреступности, жестокого обращения сдетьми;
* проведениеклассныхчасов,мероприятийпо гражданско-правовомувоспитаниюучащихся;
* проведениеродительскихсобранийпоправонарушениям;

# Наиболееважнымидостижениямиколлективашколыявляютсяследующие:

* + болееэффективнымсталопедагогическоевлияниенапроцессразвитияличностиребенка,формированиеегонравственного,познавательного,коммуникативного,эстетического,трудового,физическогопотенциала;
  + наблюдаетсяростудовлетворенностиучащихсяиродителейвоспитательнойработой школы;
  + продолжаютразвиватьсяформывзаимодействиясемьиишколы,такиекак:праздничныесовместныевечера,отчетыдетейпередродителями,родительскиелектории;

Можносчитать,что,вцелом,педагогическийколлективуделялбольшоевниманиевопросамвоспитания.Всезапланированныемероприятиясоответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, былинаправленынареализациюпоставленныхзадач,иимелиместоввоспитательнойсистеме школы.

# Участиевконкурсах

1. Районныйтворческийконкурс«Мастеримвместесдедушкой,рукодельничаем вместе с бабушкой». Номинация: « Кулинарные шедевры отбабашки».

Iместо-ИшемгуловаНазгуль,7класс,заработу«Таквкусно,чак-чак».Руководитель: ДавлетбаковаС.Ф.

1. место- Кульчумова Камилла, 7класс, за работу«Пельмени». ДавлетбаковаС.Ф.
2. место- Давлетбакова Юлия, 7класс, за работу«Шарлотка». ДавлетбаковаС.Ф.

Номинация:«Мастерилка».

I место-Трубкулов Арслан,5 класс, заработу«Ящикдляхраненияинструментов».Яубасарова Ф.Г.

IIместо-АрслановАлик,5 класс,заработу«Стульчик».ЯубасароваФ.Г.

1. Районныйконкурс«Историямоегосела»:3место—СагитоваБуляквноминации«Знаменитые люди моего села»

II место- ДавлетбаковаДилара,обучающаяся 10 класса, за работу «Ҙурисемлеуҡытыусы».РуководительДавлетбаковА.Г.

1. Районныйонлайн-конкурс«Сднемрождения,РДШ!»Вноминации:

«Пионерскаяпесня»

II место – Давлетбакова Юлия, ИшемгуловаНазгуль, обучающиеся 7 классаМОБУ СОШ с. Утягулово, за исполнении песни «Здравствуй, милаякартошка».

РуководительДавлетбаковаС.Ф.

1. Районныйконкурсдетскоготворчества«Дарыприродыродногокрая».Вноминации«Лесныечудеса»

IIместо–БикбаевИскандер,обучающийся5классаМОБУСОШд.Утягулово. За работу «Гнездышко с птенчиками» Руководитель ЯубасароваФ.Г.

1. айонныйтворческийонлайнконкурс«Завсетебяблагодарю,мамочкамоя!»

Номинация: «Шкатулка для мамы»: III место  Идельбаков Рысьян,обучающийся1класса.РуководительКульчурина Ф.С.

Номинация:«Шкатулкадлямамы»:

Категория:5-8классы

I место ИшемгуловаНазгуль, обучающаяся 7 класса МОБУ СОШ д.Утягулово.РуководительКульчурин Р.А.

1. Районныйтворческийконкурсподелок«Новогоднийсувенир».

Номинация«Елочныеигрушкиизбросовогоматериала»IIIместо-СагитоваБуляк, обучающаяся 6 класса МОБУ СОШ д.Утягулово, за работу

«Снегурочка».

Руководитель:ЯубасароваФ.Г.

1. Районная военно-спортивная игра «Зарница -2024» среди командобщеобразовательныхорганизаций»

Номинация «За активное участие»: -команда «Боец» (МОБУ СОШд.Утягулово,руководительДавлетбаковА.Г.)

Конкурс«Стенгазет»:Iместо-команда«Боец»(МОБУСОШд.Утягулово,руководительДавлетбаковА.Г.)

Рекомендациина2024-2025учебныйгод:

* Повыситьрольученическогосамоуправлениявжизнедеятельностишколы

и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственноеотношениек делу.

* Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровьяучащихся.Создаватьусловиядлясохраненияиукрепленияздоровьяучащихся,для воспитаниястремлениякздоровомуобразужизни.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы исемьиповопросамвоспитания учащихся.
* Формироватьвшкольномколлективедетейивзрослыхуважительногоотношенияк правамдруг друга.
* Привлекатьбольшоеколичествопедагоговиучащихсяворганизациювнеурочнойи внекласснойдеятельности.

# Общиевыводы

Втекущемучебномгодубылиреализованыпоставленныезадачи.

* 1. Ведетсяработапометодическойтемойшколы«СовременныеподходыкорганизацииобразовательногопроцессавусловияхвнедренияиреализацииФГОС второгопоколения».
  2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.Однако,имеютсянедостатки вработешколы:
* уровеньподготовкивыпускниковосновнойисреднейшколыпоитогамэкзаменовнеобходимоповышать,
* ненадолжномуровневедетсяработасодареннымидетьми,
* нанизкомуровнеостаетсяумениепедагогованализироватьсвоюработу.

Всвязисвышеизложеннымсчитаюпоставитьнаследующийучебныйгодследующиезадачиметодической работы:

1. Созданиеоптимальныхусловий(правовыхиорганизационных)дляповышенияобразовательногоуровняпедагогическихработниковпоквалификациисучётомсовременныхтребований(нормативно-правовойбазыФГОС).
2. Совершенствованиеучебно-методическогоиинформационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденцийразвитияобразования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства,наполучение современныхзнаний.
4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучениятеорииповопросутребований ксовременномууроку.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы входе работыучителейпотемамсамообразования сцельюориентации наразвитиемотивацииобучения,способностейивозможностейкаждогоученика,нараскрытиеихличностного,интеллектуального,творческогопотенциала.
6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельностиучителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личностиучастниковобразовательногопроцесса.
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающихучащихся.
8. Изучениесферыиспользованияинформационныхтехнологийдлясозданиеусловийдляраннегораскрытияинтересовисклонностейучащихсякнаучно-исследовательскойдеятельности,дляусвоенияшкольникамиисследовательских,проектировочных иэкспериментальныхумений.
9. Выстраиваниесистемыпоискаиподдержкиталантливыхдетейиихсопровождениевтечение периодаобучения.

# 4.Содержаниеикачествоподготовкиобучающихся

Однимизнаправленийпедагогическогомониторинга,осуществляемоговшколе,являетсяотслеживаниеианализкачества обучения, позволяющего выявить проблемные участкивработепедагогическогоколлективасобучающимисяиопределитьдействия по ихрешению.

Всего в МОБУ СОШ д.Утягулово на сентябрь 2023 годабыло 7 класс- комплектов, из них в начальной школе – 2 класса-комплекта ( 13 учащихся), в основной школе – 4 классов ( 25учащихся) и в средней школе – 1 класс- комплект (7 учащихся).Средняянаполняемостьклассов–6 человек.

# Итогиуспеваемостипоклассам(данныенаиюнь2023года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количествообучающихся | на  «5» | на«4»  и«5» | на  «3» | на  «2» | усп-ть | кач-во | Примечание |
| 2 | 7 |  | 5 | 2 |  | 100 | 71 |  |
| 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |  | 100 | 50 |  |
| 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 100 | 50 |  |
| 5 | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 100 | 67 |  |
| 6 | 5 |  | 3 | 2 |  | 100 | 60 |  |
| 7 | 7 |  | 3 | 4 |  | 100 | 43 |  |
| 8 | 1 |  | 0 | 1 |  | 100 | 0 |  |
| 9 | 6 |  | 3 | 3 |  | 100 | 50 |  |
| 10 | 5 |  | 4 | 1 |  | 100 | 80 |  |
| 11 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100 | 50 |  |

Поступенямобучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-вообуч. | на«5» | на«4»и  «5» | на«3» | на«2» | Усп-ть | Кач-во |
| 2-4классы | 13 | 1 | 7 | 5 | - | 100 | 61 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-9 | 25 | 1 | 1 | 12 |  | 100 | 48 |
| 10-11 | 7 | - | 5 | 2 |  | 100 | 71 |
| ИТОГОПООУ | 45 | 2 | 23 | 20 |  | 100 | 56 |

Вцеломобучающиеся показали стабильныерезультатыповсемпредметампри100 успеваемости.

## Государственнаяитоговаяаттестация

***выпускниковосновногообщегообразованияв2022–2023году***

В 2022-2023учебном году в школе было6 обучающихсяв девятомклассе. Все 6 допущены к государственной итоговой аттестации. 6 обучающихся сдали экзамен по математике, русскомуязыку, по родному языку 5 обуч.,1 – по биологии и 6 – по родной литературе. Все получилиаттестаты.

Математика: качество-50 %, успеваемость- 100%, средн.оценка –3

Русский язык: качество- 75%, успеваемость- 100%, средняя оценка-4Биология: качество100%,успеваемость100%,средняя оценка-4

Родная литература :качество100%,успеваемость-100%,сред.оценка-

100%.

## Государственнаяитоговаяаттестация

***выпускниковсреднегообщегообразованияв***2022-2023***году***

В2022-2023учебномгоду выпускники11классауспешнопрошлиГИА.Все3 выпускникаполучили аттестаты.

РезультатЕГЭпорусскомуязыку–среднийбалл–4. Математикабазовая-5

Математика профильная  4Биологиясреднийбалл4

Химия- 3

## Выводыирекомендации

1. Классномуруководителюпровестисредиобучающихсяразъяснительнуюработупосвоевременномуопределениювыборногоэкзамена,довестидо

сведенияродителейвсюинформациюонормативно-правовомобеспеченииГИА, о сроках выбора экзамена, о сроках подачи заявления, об условияхподготовкиипроведенияГИА,оправилахучастниковГИАит.д.

1. Учителям-предметникам на основании анализа результатов предусмотретьприпланированииработупоустранениюпробеловвзнанияхобучающихсяповыявленным темам. Подготовить диагностические работы в формате ЕГЭ иГИА для обучающихся всех классов и в течение учебного года провести этиработы, проанализировать и выявить уровень подготовки обучающихся попредмету.
2. РуководителямШМОразработатьдиагностическиеиитоговыеконтрольныеработы в форме, приближенной к формату ЕГЭ, для проведения данных работв рамках внутришкольного контроля. На заседаниях ШМО рассмотретьвопросы организации и проведения ЕГЭ и ГИА, оказания методическойподдержки учителям-предметникам по наиболее трудным экзаменационнымзаданиям.

# Информацияоболимпиадах,смотрахиконкурсах

В течение учебного года учителя школы вели работу со способными учащимися. Вначале года был составлен план-график работы на учебный год, по которому втечениегодапроводиласьиндивидуальнаяработасученикамипокаждомупредмету.

Совместнаядеятельностьпедагогическогоколлективаиучащихсяявляетсяположительной.Ежегодноученикишколыпринимаютучастиевпредметныхвсероссийскихконкурсах:«КРИТ»,«Русскиймедвежонок»,«Кенгуру»,«Времязнаний»,«Олимпус».

# РезультативностьучастияобучающихсянаконкурсахиолимпиадахМОБУСОШУтягуловов2023году.

**СписокпобедителейипризёровМЭВОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя,отчество  участника  **(полностью)** | Предмет | Классобученияучастника,статус | Ф.И.О.  преподавателя(полностью) |
| 1 | Уракаев Айнур Ильмирович | Физическаякультура | 11(призёр) | ДавлетбаковаСавияФасхитдиновна |
| 2 | Жумаева Сирень Рустамовна | Башкирский языкилитература | 10(победитель) | ФазлееваДильбарМиниахметовна |
| 3 | Нугуманова КаринаРишатовна | Экономика | 10(призер) | Давлетбаков Азамат Гумарович |
| 4 | Нугуманова КаринаРишатовна | Биология | 10(призёр) | Яубасарова Фануза Гайнулловна |
| 5 | Жумаева Сирень Рустамовна | Биология | 10(призёр) | Яубасарова Фануза Гайнулловна |
| 6 | Трубкулов Арслан Айратович | ОБЖ | 8(призёр) | Давлетбаков Азамат Гумарович |
| 7 | Арсланов Алик Айдарович | Физкультура | 8(призер) | Давлетбаков Азамат Гумарович |
| 8 | Трубкулова Самира Айратовна | Математика | 5(призер) | Яубасарова Гульнур Аглетдиновна |

# Рекомендации:

Вдальнейшемнеобходимонаправлятьдеятельностьпедколлективанавнедрение современных эффективных технологий преподавания,позволяющих достичь более высоких качественно иных результатовобучения;

* + способствовать внедрению педагогических средств и методов,необходимых для здоровьесберегающеголичностно-ориентированногоучебно-воспитательногопроцесса:научно-методическихразработок,

современныхпедагогическихприемов,нетрадиционныхуроков,коллективных творческихдел;

* + - совершенствоватьработунаучногообществасучащимися,работусодарёнными детьми.

# Общиевыводы:

Поитогамработыв2023календарномгодуможносделатьвыводы:

* Принятая программа «Одаренные дети» реализуется удовлетворительно, работанадпроектно-исследовательскойдеятельностьюведетсяневполноймере.
* Низкиерезультатыработынашкольномимуниципальномуровнях.
* Показатели успеваимости достаточные и стабильные. Качество знаний по МОБУСОШд.Утягуловонахорошем уровне.
* Большое внимание уделяется мониторингу качества образования, повышениюучебноймотивацииучащихся.Использованыразличныеформы,которыепозволяютрешать поставленные задачи. Единство урочной ивнеурочнойдеятельностиучителейпозволяетповыситьвоспитательныйпотенциалуроков ивнеклассныхмероприятий,чтоположительноотражаетсяна

качествеобразования.

# Рекомендации:

1. Большевовлекатьвпроектно-исследовательскуюдеятельностьобучающихсямладшихи среднихклассов.
2. Учителям-предметникампродуматьпланработыитематикуисследовательскихработна следующий календарныйгод.
3. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеютсянегативныетенденции:

* недостаточныйуровеньуменийинавыковсамоанализауотдельныхучителей;
* недостаточнаяактивностьиинициативностьрядапедагоговшколы;
* «профессиональнаяусталость».

# Востребованностьвыпускников

В 2023 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭприняли участие 6 выпускника из 9 класса. Все выпускники 9 класса получилиаттестаты.Поитогамэкзаменов3выпускниковпоступиливССУЗыи3обучающихсяпродолжаютобучениевшколе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Годвыпуска | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **Общееколичествовыпускников,окончившихобразовательнуюорганизацию** | | | |
| Основноеобщееобразование | 6 | 6 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднееобщееобразование | 2 | 4 | 4 |
| **Изнихпродолжилиобразованиеилитрудоустроились(указатьколичество/ %)** | | | |
| **Основноеобщееобразование:** | 6 | 6 | 6 |
| Поступиливучреждениясреднего  профессионального образования наобученияпопрограммамподготовки: |  |  |  |
| -квалифицированныхрабочих,служащих | 1 | 0 | 0 |
| -специалистовсреднегозвена | 3/50% | 3/50% | 3/50% |
| Продолжилиобучениев10-мкласседанногоОУ/другогоОУ | 3/50% | 3/50% | 3/50% |
| **Среднееобщееобразование:** | 2 | 4 | 3 |
| Поступиливвузы | 1 | 4 | 2 |
| Поступили в учреждения среднегопрофессиональногообразованияна  обученияпопрограммамподготовки: |  |  |  |
| -квалифицированныхрабочих,служащих |  |  |  |
| -специалистовсреднегозвена | - |  |  |
| Призванывармию | 0 | 0 | 0 |
| Трудоустроились | 0 | 0 | 0 |
| Инвалиды,находящиесядома | 0 | 0 | 0 |
| Непродолжаютучебуинеработают | 0 | 0 | 0 |

# Внутренняясистемаоценкикачестваобразования

В 2022году ВСОКО носиласистемныйхарактер, мониторингпроводилсякакпопромежуточным,такипоконечнымрезультатам.

Основнымиэлементамиконтроляучебно-воспитательногопроцессавучебномгодуявились:

-выполнениевсеобуча;

-состояниепреподаванияучебныхпредметов;

-качествознаний,умений,навыковучащихся;

-качествоведениядокументации;

-выполнениеучебныхпрограмм;

-подготовкаипроведениеитоговойаттестацииучащихся;

-выполнениерешенийпедсоветов,совещаний.

# ВСОКОв2023годуосуществляласьпосемиосновнымнаправлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Видконтроля | Содержание |

|  |  |
| --- | --- |
| Фронтальный | Комплектованиеклассов,организацияпредметныхкружков,обеспеченностьучебниками;соблюдениеправилпоТБ;  анализитоговуспеваемостипочетвертям,полугодиям,анализкачествазнанийобучающихсяи т.д;  проверка документации учителей-предметников поподготовкевыпускников9,11классовкгосударственной(итоговой)аттестации |
| Классно-обобщающий | Адаптация 1, 5, 10 классов к новой организации обучения,проведениеитоговыхконтрольныхработ,подготовкакдиагностическимработам. |
| Тематический | Реализация ФГОС в учебно-воспитательном процессе 1- 4, 5-9классов;  состояниепреподаваниярусскогоязыкавначальнойшколе;обиспользовании ИКТтехнологийв5-9классах. |
| Персональный | Изучениесистемыработыаттестующихсяучителей;  состояниепреподаванияисториииобществознания,изучениесистемыработывновьпринятогоучителя. |
| Контрольза  качеством знанийобучающихся | Организацияипроведениемониторинговпорусскомуязыкуиматематике в10–11 классах;  проведение пробных экзаменационных работ по математике ирусскомуязыкупоматериалам,адаптированнымквозрастнымособенностямдетей;  анализитоговойаттестации. |
| Контроль завыполнением  учебныхпрограмм | Тематическоепланирование,составлениеграфиковпроведения  контрольных,лабораторных,практическихработит.д. |
| Контроль засостоянием  подготовкикГИА | Проверкаклассныхжурналов,журналовконсультацийкГИА.документации |

**Методыконтроля**:

-наблюдение;

-изучениедокументации;

-проверказнанийучащихся;

-анкетирование,анализ.

РезультатыВСОКОобсуждалисьнасовещанияхпридиректоре,призавуче,напедсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись справка,издавалсяприказпошколе.

Администрациейбылипосещеныуроки,которыепоказали,что:

* целимногихуроковнаправленынаразвитиеУУД;
* меняетсяотношениепедагоговкучебнойдеятельности:онастановитсянесамоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности(мыслительных,эмоционально-чувственных,поведенческих,коммуникативных,физических,творческих).Этодостигаетсяпутемпримененияразвивающихпедагогическихтехнологийиподборомучебных задач;
* учителяставятцелиразвитияличныхкачествучащихсянауроке(мышление,речь,воля,коммуникативностьит.д.)иреализуютихсредствомучебногопредмета;
* учителяуверенно,профессиональновладеютучебнымматериалом;
* учителядаютразноуровневыедомашниезадания,поощряютиндивидуальныеучебныедостижения,предлагаютзадания,развивающиетворческоевоображение.

# ВрезультатеВСОКОбыливыявленыследующиепроблемы*:*

-недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентовсовременныхпедагогическихтехнологий;

-невполноймересозданыусловиядлясамовыраженияучащихсяиразвитияихпознавательной активностина уроке;

-недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звенездоровьесберегающемуаспектуурока.

Итогиконтроляподводилисьнасовещанияхпридиректоре,заседанияхМО.

Сцельюопределенияуровнязнанийучащихсяпопредметамвтечение2019календарногогодапроводилиськонтрольныеработы,районныедиагностическиеработы,административныеконтрольныеработы.Результатывнижеследующейтаблице.

Диагностика контрольных работпоМОБУСОШд.Утягулово

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | кл | Октябрь | | декабрь | |
| усп | кач | усп | кач |
| Кульчурина Ф.С. | Русскийязык | 2 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| КульчуринаФ.С | Русскийязык | 3 | 100 | 50 | 83 | 50 |
| Давлетбакова С.У. | Русскийязык | 4 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| ДавлетбаковаС.У. | Русскийязык | 5 | 50 | 0 | 100 | 0 |
| ДавлетбаковаС.У. | Русскийязык | 6 | 80 | 40 | 80 | 60 |
| АбдуллинаГ.Р. | Русскийязык | 7 | 33 | 0 | 75 | 50 |
| АбдуллинаГ.Р. | Русскийязык | 8 | 86 | 50 | 80 | 50 |
| АбдуллинаГ.Р. | Русскийязык | 9 | 86 | 25 | 86 | 44 |
| АбдуллинаГ.Р. | Русскийязык | 10 | 50 | 50 | 100 | 50 |
| АбдуллинаГ.Р. | Русскийязык | 11 | 100 | 33 | 100 | 33 |
| ДавлетбаковаС.У. | Математика | 2 | 100 | 50 | 100 | 67 |
| КульчуринаФ.С. | Математика | 3 | 83 | 50 | 83 | 50 |
|  | Математика | 4 | 83 | 50 | 100 | 50 |
| ЯубасароваГ.А. | Математика | 5 | 50 | 0 | 100 | 0 |
| ЯубасароваГ.А | Математика | 6 | 80 | 40 | 100 | 40 |
| ЯубасароваГ.А. | Математика | 7 | 75 | 50 | 100 | 50 |
| ИдельбаковаЗ.К. | Математика | 8 | 100 | 0 | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЯубасароваФ.Г. | Химия | 8 | 100 | 0 | 100 | 0 |
|  | Биология | 9 | 100 | 80 | 100 | 80 |
|  | Химия | 11 | 100 | 33 | 100 | 33 |
| ИдельбаковаЗК. | Физика | 10 | 50 | 50 | 100 | 50 |
|  | Физика | 11 | 100 | 33 | 100 | 67 |
|  | Физика | 7 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| ДавлетбаковА.Г. | Обществознание | 9 | 100 | 50 | 100 | 60 |
|  | Обществознание | 11 | 100 | 33 | 100 | 33 |

# Анализпроведениявсероссийскойпроверочнойработыв4,5,6,7,8,11классах

ВцеляхисполненияинформационногописьмаМинистерстваобразованияРеспублики Башкортостан «О проведении Федеральной службой по надзору в сфереобразования и науки Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6,7,8,11 классах в 2023 году»врамкахновойоценкикачестваобщегообразованиябылипроведеныВсероссийские

проверочныеработыдляобучающихся,завершающихобучениепопрограмменачального,основногоисреднегообщегообразования,поучебнымпрограммамрусскийязык,математика,окружающиймир,биология,история,география,обществознание,физика.

# РезультатыВсероссийскойпроверочнойработыМОБУСОШд.Утягулово

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-вовыполнявшихработу | Выполнилиработуна: | | | | Качество  % | Успеваемость% |
|  |  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| 1 | Русскийязык | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 2 | Математика | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 50 | 100 |
| 3 | Окружающиймир | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |

# класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-вовыполнявшихработу | Выполнилиработуна: | | | | Качество  % | Успеваемость% |
|  |  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| 1 | Русскийязык | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 67 | 83 |
| 2 | Математика | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 50 | 100 |
| 3 | История | 6 | - | 3 | - | 3 | 50 | 100 |
| 4 | Биология | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 66 | 100 |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-вовыполнявшихработу | Выполнилиработуна: | | | | Качество  % | Успеваемость% |
|  |  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| 1 | География | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | История | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 3 | Биология | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 4 | Обществознание | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 5 | Русскийязык | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |
| 6 | Математика | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |

# класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-вовыполнявшихработу | Выполнилиработуна: | | | | Качество  % | Успеваемость% |
|  |  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| 1 | Русскийязык | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 60 | 100 |
| 2 | Биология | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 60 | 100 |
| 3 | География | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 60 | 100 |
| 4 | Математика | 5 | - | 3 | 1 | 1 | 40 | 100 |
| 5 | История | 5 | - | 2 | 2 | 2 | 60 | 100 |

1. **8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-вовыполнявшихработу | Выполнилиработуна: | | | | Качество  % | Успеваемость% |
|  |  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| 1 | Русскийязык | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 2 | Математика | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 3 | Обществознание | 6 | - | 2 | 4 | - | 67 | 100 |
| 4 | Химия | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |

# 11класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-вовыполнявшихработу | Выполнилиработуна: | | | | Качество  % | Успеваемость% |
|  |  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |  |  |
| 1 | Биология | 2 | - | 1 | - | 1 | 50 | 100 |
| 2 | География | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 |

**Рекомендации:**

* Сцельюсохраненияиповышенияуровняусвоениямеждисциплинарнойпрограммы формирования универсальных учебных действий у обучающихсянауровненачальногообщегообразованиябольшевниманияуделятьразвитиенакоммуникативныхУУД,применятьгрупповыеформыработы:впаре,микрогруппе.
* Класснымруководителям,учителям–предметникампроанализироватьрезультатыконтрольнойработы,провестиработунадкаждойдопущенной

ошибкой.

# Анализрезультатовпромежуточнойаттестацииза2022учебныйгод

ПромежуточнаяаттестацияпроводиласьвсоответствиисУставомшколы,Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решениемпедсовета,приказомдиректорашколы,графикомпромежуточнойаттестации.

**Целиаттестации:**установлениефактическогоуровнятеоретическихзнанийипрактических умений, навыков по предметам обязательного компонента учебногопланаисоотнесениеэтогоуровнястребованиямиобразовательногостандарта.

**Формыаттестации:**контрольныеработы,комплекснаяработа(2-4классы),устные вопросы в форме билетов (5-8 классы), тестирование в форме заданий ЕГЭ(10класс).

В промежуточной аттестации приняли участиеучащиеся2- 8и 10классы. Для учащихся 2 - 4, 5 - 8, 10 классов промежуточная аттестация согласноприказа № 41 от 24.04.2023 г. проведена в сроки с 14 по 26 мая 2023 г. согласнографику.

# Результатыпромежуточнойаттестациинамай2022года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Успеваемость% | Качествознаний% |
| 5 | Русский  язык | 100 | 50 |
| Математика | 100 | 50 |
| 6 | Русский  язык | 100 | 50 |
| Математика | 100 | 50 |
| 7 | Русский  язык | 100 | 40 |
| Математика | 100 | 60 |
| 8 | Русский  язык | 100 | 50 |
| Математика | 100 | 40 |
| 10 | Русский  язык | 100 | 60 |
| Математика | 100 | 60 |

Низкийпроценткачествазнанийпоматематикев7и8классах

(учительЯубасарова Г.А.), по русскому языку (учитель Абдуллиной Г.Р.).УчителямЯубасаровойГ.А.иАбдуллинойГ.Р.необходимовновомучебном году проводить индивидуальную и дифференцированную работу,чтобыповыситьзнанияучащихсяикачество.УчителюматематикиЯубасаровой Г.А. необходимо целенаправленно и систематически готовитьучащихсяк ЕГЭпо математике,чтобыполучилихорошиебаллы.

Во2-4классахучителятакжепровелиитоговыеконтрольныеработыпорусскомуязыку(диктантво2-3 классахиитоговаятестоваяработав4

классе).

Результатыитоговыхконтрольныхработво2-4классахМОБУСОШд.Утягулово

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Успеваемость% | Качествознаний% |
| 2 | Русскийязык | 100 | 50 |
| Математика | 100 | 50 |
| 3 | Русскийязык | 100 | 25 |
| Математика | 100 | 25 |
| 4 | Русскийязык | 100 | 67 |
| Математика | 100 | 67 |

# ВнутренниймониторингДО«Радуга»

Мониторинг проводится как по программе в целом, так и по областям. Системамониторингадостиженийдетьмипланируемыхрезультатовосвоенияпрограммы

обеспечиваеткомплекснойподходкоценкеитоговыхипромежуточныхрезультатовосвоенияпрограммы,позволяетосуществитьоценкудинамикидостиженийдетьми

.Наоснованииполученныхданныхделаютсявыводы,строитсястратегияработы,устраняютсянедостатки,достигаютсяжелаемыерезультаты.Срокпроведения

мониторингавмае.Мониторингпроводитвоспитательпоразделам«Познание»,

«Коммуникация»,«Труд»,«Здоровье»,«Художественноетворчество».

# Общиевыводы:

1. Организацияобразовательногопроцессав1-11классахсоответствуетрежимным моментам,учебно-методическое обеспечение–заявленнымучебнымпрограммам,учебномуплану.Кадровоеобеспечениеспособствуетположительномурешениювопросовучебно-воспитательногопроцесса.

У обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметныекомпетенции,необходимыедлясозданиямоделивыпускника,отвечающегосовременнымтребованиям.

# Кадровоеобеспечение

ВсвязиспоэтапнойреализациейФГОСвторогопоколения,выбраннаяметодическаятемаявиласьактуальнойдлявсехпедагоговшколы,работанадкоторойоказалавлияниеинаразвитиеразличных формсамообразования.

Освоениеметодическойтемыв2018годупроходилочерезпоэтапноорганизованнуюметодическуюработушколы.Разделывыбраннойтемыобсуждалисьпервоначальнонашкольныхметодическихобъединениях,затемвыходимелнаметодическомилипедагогическомсовете.

Педагоги,прошедшиекурсовуюпереподготовкуиобучениенамуниципальныхиреспубликанскихпрактическихсеминарахпоФГОСвторого

поколения,выносилинаобсуждение полученнуюинформациюдлятого,чтобысовместноадаптироватьполученныйопытдляреализацииучебно–воспитательногопроцесса вшколе.

# Информацияпоимеющимсянаградампедагогическихируководящихработников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет | Стаж | Почетные  грамоты,благодарственныеписьмаОтделаобразования  (Наименование  награды,годполучения) | НаградыАдминистрацииМРЗианчуринского  района(Наименование  награды,год  получения  ) | НаградыМинистерстваобразованияРБ,  РеспубликиБашкортостан(Наименование  награды, год | НаградыМинистерстваобразования инауки РФ(Наименованиенаграды,годполучения) | Другиенаграды(Наименованиенаграды,годполучения |
|  |  |  |  |  |  | получения) |  |  |
| 1 | ИшемьяровРифкатМаратович | директор | 37 |  |  | Отличник МОРБ,2002 |  |  |
| 2 | Абдуллина | Учите | 23 |  |  |  |  |  |
|  | Гульнара | ль |  |
|  | Рифовна | русско |  |
|  |  | го |  |
|  |  | языка |  |
| 2 |  | Учите | 30 | Почетная | Почетная |  |  | Лучший |
|  | Давлетбако | ль |  | грамота | грамота | Отличн | по |
|  | в Азамат | геогра |  | Отдела | администр | ик | прфесси |
|  | Гумарович | фии |  | Отдела | ации МР | образов | и,2015 |
|  |  |  |  | образова | Зианчурин | ания |  |
|  |  |  |  | ния,2007 | ский р-н, | РБ, |  |
|  |  |  |  | г | 2016 | 2018 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | ЯубасароваГульнурАглетдиновна | Учительматематики | 40 | ПочетнаяграмотаОтделаОтделаобразования,2003г |  | Отличник  образованияРБ,2018 |  |  |
| 4 | ИдельбаковаЗинияКамиловна | Учительматематикиифизики | 34 |  | Почетнаяграмота  администрацииМРЗианчуринскийр-н,2014 | Почетная  грамотаРБ,2018 |  |  |
| 5 | КульчуринРашитАюпович | Учительгеографии, | 41 |  |  | Отличник МОРБ,2007 | НагруднойзнакРФ,2015 |  |
|  |  | ИЗОи  технологии |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ДавлетбаковаСарияУраловна | Учитель  начальных  классов | 38 |  |  | Почетная  грамотаРБ,2000 | ПочетнаяграмотаРФ,2007 |  |
| 7 | Давлетбакова СауияФасхитдиновна | Учитель  физичесойкультуры | 37 |  |  |  | Нагрудной знакРФ,2013 |  |
| 8 | КульчуринаФарига  Салимгареевна | Учитель  начальных  классов | 38 |  |  | ОтличникМОРБ,2017 | Почетный работник РФ в сфере образования,2021 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | ФазлееваДильбарМиниахметовна | Учитель  башкирскогоязыкаилитературы | 29 |  |  | Благодарственное  письмоРБ,2018, Почетная Грамота Курултая РБ, 2021 |  |  |

* 1. **Участие специалистов учреждения в профессиональныхпедагогических конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучастника | Название конкурсов,публикации | Результат |
| 1 | ФазлееваД.М. | Муниципальный этап  конкурса«Учитель годабашкирскогоязыка-2020» | Победитель |
| 2 | Давлетбаков А.Г. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022» | Участник |
| 3 | Кульсаитова Данира Данияровна | Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024» | Призёр |

Педагогическийколлектившколыстабильный,сбольшимопытомработы.Каждомумолодомупедагогудляоказанияметодическойпомощиназначаетсяпедагогсдостаточнымопытомработы,которыйпостояннооказывает

необходимуюпомощьворганизацииобразовательногопроцесса.Педагогиучаствуютвконкурсах,олимпиадах.

# Вывод:

Деятельностьобразовательнойорганизациивцеломсоответствуетцелямизадачами,поставленнымна текущийучебныйгод.

Основнымнедостаткомявляетсято,чтонекоторыевыпускникиосновногообщего образования и среднего общего образования показали недостаточныйуровеньподготовленностикпрохождениюгосударственнойитоговойаттестации.Значит,припланированииметодическойработы,учебно-воспитательной работы на следующий учебный год нам необходимо учестьосновныенедостаткииприменятьвсевозможныемерыдляулучшениякачестваобразования,длядостижениялучшегорезультатадеятельности.

# Учебно-методическоеобеспечение.

Общее количество учебных кабинетов в МОБУ СОШ д.Утягулово – 10. Вкомпьютерномклассеимеются:14компьютеров,локальнаясеть.Набазекабинета осуществляется обучение не только учащихся, но и педагогическогоколлектива. Девять кабинетов оборудованы проекторами, в шестикабинетахестьинтерактивныедоски.

ВМОБУСОШд.Утягуловоустановленыинаходятсявэксплуатации8ноутбуков,3принтера,3экрана.Функционируетофициальныйсайтшколы

<http://utagul.bashkirschool.ru/>атакжеимеетсясайтшколынабазеинформационнойсистемы «Дневник.ру».

# Библиотечно-информационноеобеспечение.

БиблиотекаМОБУСОШд.УтягуловоработаетвсоответствиисУставом,

«Положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой», «Правиламипользованиябиблиотекойобразовательногоучреждения»,планомработыбиблиотеки.Библиотекасостоитизчитального залаикнигохранилища.

Библиотекуобслуживаетодинбиблиотекарь.Общийбиблиотечныйфондсоставляет – 14672 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 3791 экз.,уучебныепособия-627,художественнаялитература-9617,справочныематериалы-565,аудиовизуальныедокументы-72,периодика–13наименований.

**Выводы:**уровеньинформационно-методическогообеспечениявшколедостаточный дляорганизациииведениякакосновногоучебногопроцесса,таки

дополнительногообразования.Созданынеобходимыеусловиядлясамостоятельнойработыобучающихся,занимающихсяисследовательскойипроектнойдеятельностью.Необходимопополнитьбиблиотечныйфондхудожественнойидетской литературой.

# Заключение.

Анализжизнедеятельностишколыпозволилопределитьследующиеположительные моменты:

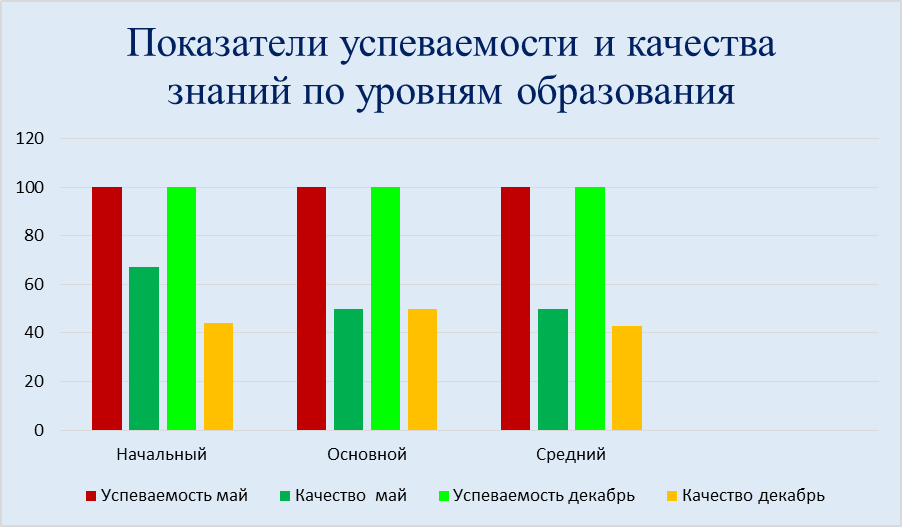
1. ДеятельностьшколыстроитсявсоответствиисфедеральнымзакономРФ

«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»»,нормативно-правовойбазой,программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ,ДепартаментаобразованияинаукиРБ.

1. Образовательноеучреждениефункционируетстабильно.
2. Педагогическийколлективнаосновеанализаиструктурированиявозникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствиисуровнемтребованийсовременного этапаразвитияобщества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание иразвитиевбезопасных,комфортныхусловиях,адаптированныхквозможностямкаждогоребенка.
4. Качествообразовательныхвоздействийосуществляетсязасчетэффективногоиспользованиясовременныхобразовательныхтехнологий,втомчислеинформационно-коммуникационных.
5. Вуправлениишколойсочетаютсяпринципыединоначалиясдемократичностьюшкольногоуклада.Родителиявляютсяучастникамиоргановсоуправленияучреждения.Учащиесяшколыактивноучаствуютвсамоуправлении.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной ивнеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия волимпиадах,конкурсах,смотрахразличногоуровня.
7. Повышаетсяпрофессиональныйуровеньпедагогическогоколлективашколычерезкурсыповышенияквалификации,семинары,творческиемастерские,открытыеуроки,участиявконкурсахпедагогическогомастерства.
8. Родители,выпускникииместноесообществовысказываютпозитивноеотношениекдеятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учрежденияпосредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.В ходе анализа выявлены следующие проблемы: снижается качество знанийучащихсяначальной иосновной школы.

# II.Результатыанализапоказателейдеятельности







Приложение 1кПоложению

опроведениисамообследования

вМОБУСОШд.Утягулово

Показатели

деятельностимуниципальногообщеобразовательногобюджетногоучреждениясредняяобщеобразовательнаяшколад.

Утягуловомуниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостанза2023год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательнаядеятельность |  |
| 1.1 | Общаячисленностьучащихся | 45человек |
| 1.2 | Численностьучащихсяпообразовательнойпрограмменачальногообщегообразования | 13человек |
| 1.3 | Численностьучащихсяпообразовательнойпрограммеосновногообщегообразования | 25человек |
| 1.4 | Численностьучащихсяпообразовательнойпрограммесреднегообщегообразования | 7человек |
| 1.5 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,успевающихна“4”и“5”порезультатампромежуточнойаттестации,вобщейчисленностиучащихся | человек/%  50/50 |
| 1.6 | Среднийбаллгосударственнойитоговойаттестациивыпускников9классапорусскомуязыку | 25балл |
| 1.7 | Среднийбаллгосударственнойитоговойаттестациивыпускников9классапоматематике | 18балл |
| 1.8 | Среднийбаллединогогосударственногоэкзаменавыпускников11классапорусскомуязыку | 64балл |
| 1.9 | Среднийбаллединогогосударственногоэкзаменавыпускников11классапоматематике | 75балл |
| 1.10 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9класса,получившихнеудовлетворительныерезультатынагосударственнойитоговойаттестациипорусскомуязыку,вобщейчисленностивыпускников9класса | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9класса,получившихнеудовлетворительныерезультаты | 0человек/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | нагосударственнойитоговойаттестациипоматематике,вобщейчисленностивыпускников9класса |  |
| 1.12 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников11класса,получившихрезультатынижеустановленногоминимальногоколичествабалловединогогосударственногоэкзаменапорусскомуязыку,вобщейчисленностивыпускников11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников11класса,получившихрезультатынижеустановленногоминимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численностивыпускников11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9класса,неполучившихаттестатыобосновномобщемобразовании,вобщейчисленности выпускников9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников11класса,неполучившихаттестатыосреднемобщемобразовании, вобщейчисленностивыпускников11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9класса,получившихаттестатыобосновномобщемобразованиисотличием, вобщейчисленности выпускников9класса | Человек/%0/0 |
| 1.17 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников11класса,получившихаттестатыосреднемобщемобразованиисотличием,вобщейчисленности выпускников11класса | Человек/%0/0 |
| 1.18 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,принявшихучастиевразличныхолимпиадах,смотрах,конкурсах,вобщейчисленностиучащихся | Человек/%  92/60 |
| 1.19 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся-победителейипризероволимпиад,смотров,конкурсов,вобщейчисленностиучащихся, втомчисле: | человек/%  42/34,7 |
| 1.19.1 | Региональногоуровня | Человек/%0/0 |
| 1.19.2 | Федеральногоуровня | 0человек0/%) |
| 1.19.3 | Международногоуровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,получающихобразованиесуглубленнымизучениемотдельныхучебныхпредметов,вобщейчисленностиучащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,получающихобразованиеврамкахпрофильногообучения,вобщейчисленностиучащихся | 0человек/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.22 | Численность/удельныйвесчисленностиобучающихсясприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий,электронного обучения,вобщейчисленностиучащихся | 0челов0к/%  50/100 |
| 1.23 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихсяврамкахсетевойформыреализацииобразовательныхпрограмм,вобщейчисленностиучащихся | 0человек/0%  50/100 |
| 1.24 | Общаячисленностьпедагогическихработников,втомчисле: | 11человек |
| 1.25 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющихвысшееобразование,вобщейчисленностипедагогическихработников | 11человек/82% |
| 1.26 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющихвысшееобразованиепедагогическойнаправленности(профиля),вобщейчисленностипедагогическихработников | 11человек/82% |
| 1.27 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющихсреднеепрофессиональноеобразование,вобщейчисленностипедагогическихработников | 2человек/18% |
| 1.28 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющихсреднеепрофессиональноеобразованиепедагогическойнаправленности(профиля),вобщейчисленностипедагогическихработников | 2человек/18% |
| 1.29 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,которымпорезультатаматтестацииприсвоенаквалификационнаякатегориявобщейчисленностипедагогическихработников,втомчисле: | Человек11/82% |
| 1.29.1 | Высшая | 9человек/78% |
| 1.29.2 | Первая | 2человек/22% |
| 1.30 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработников,педагогический стаж работыкоторыхсоставляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До5лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше30лет | 9человек/82% |
| 1.31 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработниковввозрастедо 30 лет | 2человек/18% |
| 1.32 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработниковввозрастеот 55 лет | 4человек/36% |
| 1.33 | Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников, | 0/0% |

